

授業アンケート結果集計表

07年度後期 山陽学園大学・短期大学

所属	大学 言語文化学科	回収数	320 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	95	158	54	10	3	0	0	4.0	4.2
Q2. 授業内容への取組	105	140	61	9	3	2	0	4.1	4.1
Q3. 授業態度	102	138	55	20	3	0	2	4.0	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	142	107	50	17	3	0	1	4.2	4.2
Q5. 授業計画	143	143	26	6	2	0	0	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	156	127	25	8	4	0	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	172	124	18	3	2	0	1	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	168	122	23	3	2	2	0	4.4	4.3
Q9. 教材の活用	168	126	20	4	2	0	0	4.4	4.3
Q10. 人権保護	174	125	14	4	3	0	0	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	161	127	20	9	3	0	0	4.4	4.3
Q12. 個別質問 1	5	11	4	1	0	0	299	4.0	――
Q13. 個別質問 2	5	10	4	2	0	0	299	3.9	――
Q14. 個別質問 3	0	0	0	0	0	0	320	0.0	――
総学修時間	回答数					286	34	12.0	6.4

<評価帯グラフ>



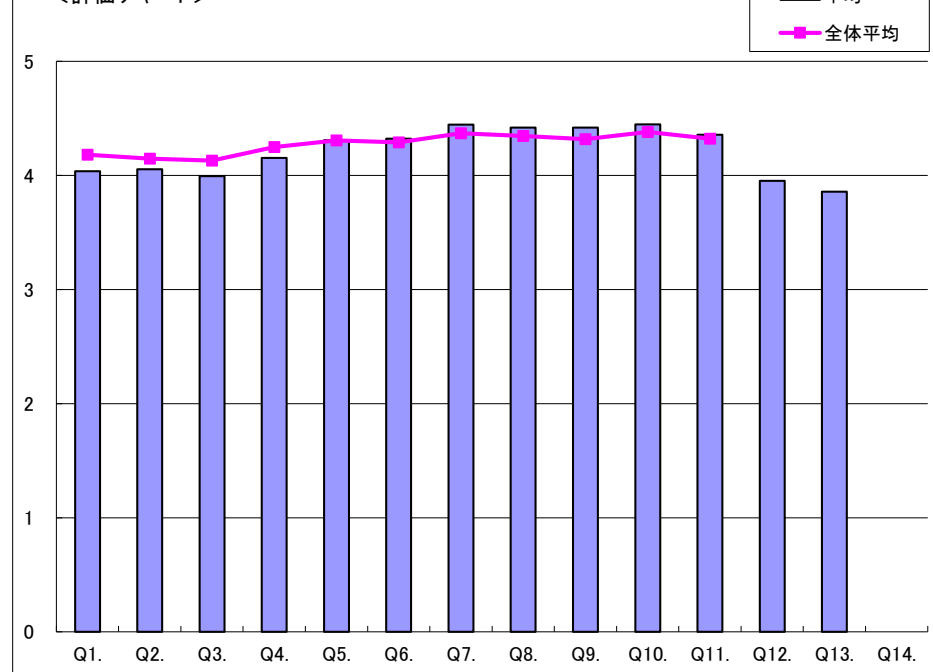
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	125	109	10	1	0	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	135	94	11	4	1	0	0	4.5
Q7. 教員の熱意	149	88	6	1	0	0	1	4.6
Q8. 学生への対応	150	85	8	1	0	1	0	4.6
Q9. 教材の活用	146	91	6	2	0	0	0	4.6
Q10. 人権保護	146	93	4	1	1	0	0	4.6
Q11. 受講の意義	144	89	8	4	0	0	0	4.5
総学修時間	回答数					222	23	14.4

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	18	34	16	5	2	0	0	3.8
Q6. 教員の話し方	21	33	14	4	3	0	0	3.9
Q7. 教員の熱意	23	36	12	2	2	0	0	4.0
Q8. 学生への対応	18	37	15	2	2	1	0	3.9
Q9. 教材の活用	22	35	14	2	2	0	0	4.0
Q10. 人権保護	28	32	10	3	2	0	0	4.1
Q11. 受講の意義	17	38	12	5	3	0	0	3.8
総学修時間	回答数					64	11	3.8

<評価チャート>



授業アンケート結果集計表

07年度後期 山陽学園大学・短期大学

所属	大学 ビジネス心理学科	回収数	253 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	86	115	46	6	0	0	0	4.1	4.2
Q2. 授業内容への取組	94	115	38	6	0	0	0	4.2	4.1
Q3. 授業態度	89	117	37	10	0	0	0	4.1	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	116	86	42	8	1	0	0	4.2	4.2
Q5. 授業計画	114	112	24	3	0	0	0	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	117	104	24	7	1	0	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	120	110	17	6	0	0	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	116	114	16	5	0	2	0	4.4	4.3
Q9. 教材の活用	120	108	19	6	0	0	0	4.4	4.3
Q10. 人権保護	133	99	15	5	1	0	0	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	124	98	24	5	1	1	0	4.3	4.3
Q12. 個別質問1	0	1	1	0	0	0	251	3.5	---
Q13. 個別質問2	0	1	1	0	0	0	251	3.5	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	253	0.0	---
総学修時間	回答数						220	33	6.3

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	108	94	7	0	0	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	109	85	11	4	0	0	0	4.4
Q7. 教員の熱意	110	92	5	2	0	0	0	4.5
Q8. 学生への対応	108	92	6	2	0	1	0	4.5
Q9. 教材の活用	111	91	6	1	0	0	0	4.5
Q10. 人権保護	122	82	3	1	1	0	0	4.5
Q11. 受講の意義	116	83	8	1	0	1	0	4.5
総学修時間	回答数						184	25

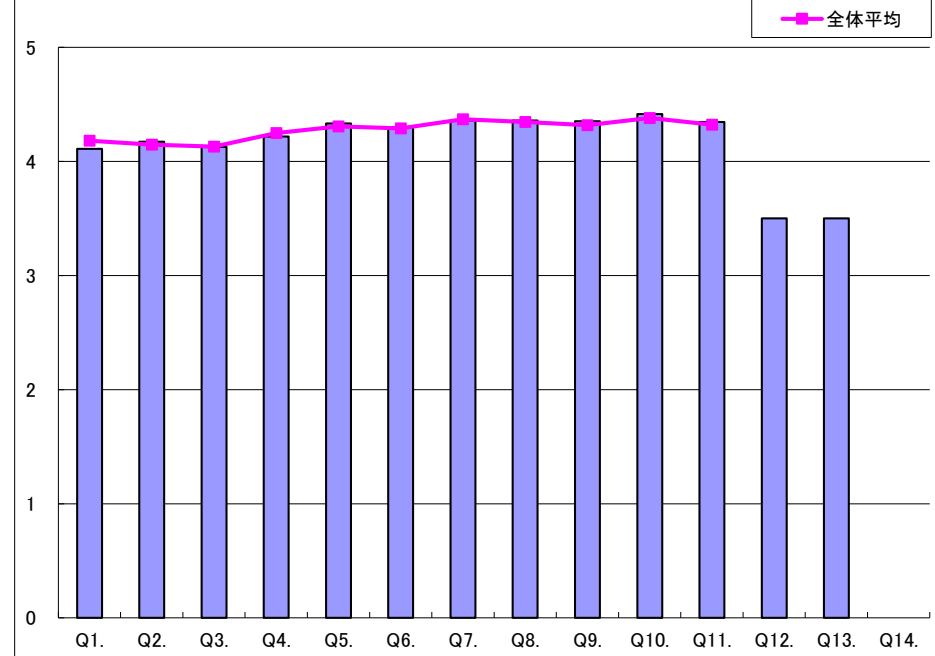
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	6	18	17	3	0	0	0	3.6
Q6. 教員の話し方	8	19	13	3	1	0	0	3.7
Q7. 教員の熱意	10	18	12	4	0	0	0	3.8
Q8. 学生への対応	8	22	10	3	0	1	0	3.8
Q9. 教材の活用	9	17	13	5	0	0	0	3.7
Q10. 人権保護	11	17	12	4	0	0	0	3.8
Q11. 受講の意義	8	15	16	4	1	0	0	3.6
総学修時間	回答数						36	8

<評価帯グラフ>



<評価チャート>



授業アンケート結果集計表

07年度後期 山陽学園大学・短期大学

所属	大学 看護学科	回収数	668 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	209	411	38	5	2	0	3	4.2	4.2
Q2. 授業内容への取組	211	412	40	1	2	0	2	4.2	4.1
Q3. 授業態度	211	398	50	3	2	0	4	4.2	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	244	375	41	3	2	0	3	4.3	4.2
Q5. 授業計画	221	409	30	2	4	0	2	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	222	399	33	6	6	0	2	4.2	4.3
Q7. 教員の熱意	246	389	26	1	4	0	2	4.3	4.4
Q8. 学生への対応	233	400	27	1	4	0	3	4.3	4.3
Q9. 教材の活用	233	400	27	2	4	0	2	4.3	4.3
Q10. 人権保護	249	385	24	3	5	0	2	4.3	4.4
Q11. 受講の意義	238	393	27	4	3	0	3	4.3	4.3
Q12. 個別質問 1	2	13	0	0	1	0	652	3.9	――
Q13. 個別質問 2	2	13	0	0	1	0	652	3.9	――
Q14. 個別質問 3	0	0	0	0	0	0	668	0.0	――
総学修時間	回答数					532	136	10.7	6.4

<評価帯グラフ>



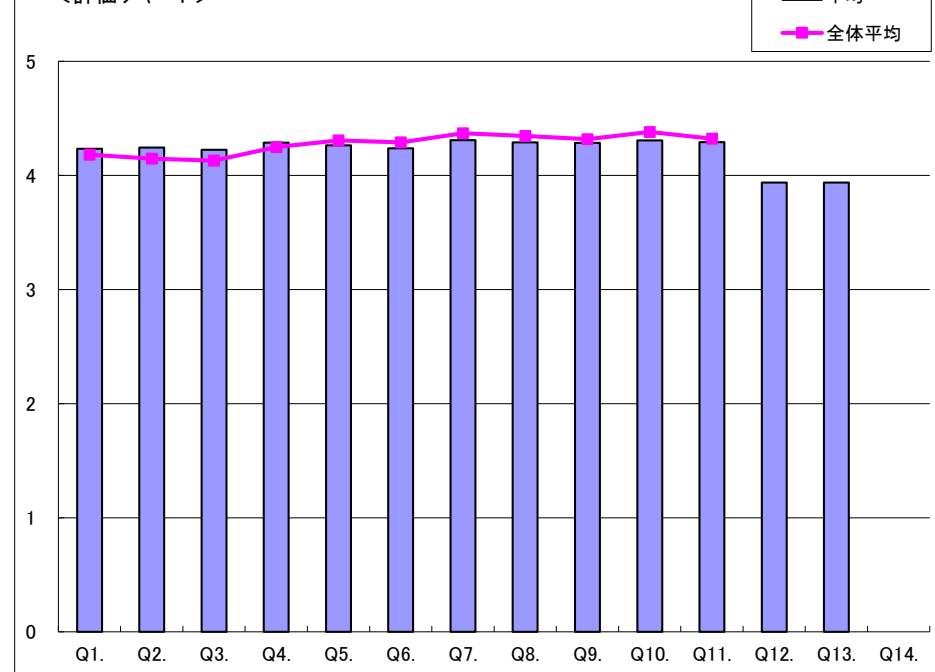
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	219	386	15	1	2	0	0	4.3
Q6. 教員の話し方	219	374	20	6	4	0	0	4.3
Q7. 教員の熱意	240	366	14	1	2	0	0	4.3
Q8. 学生への対応	228	378	13	1	2	0	1	4.3
Q9. 教材の活用	229	375	15	2	2	0	0	4.3
Q10. 人権保護	242	360	15	3	3	0	0	4.3
Q11. 受講の意義	234	367	16	4	1	0	1	4.3
総学修時間	回答数					500	123	10.9

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	2	23	15	1	2	0	2	3.5	
Q6. 教員の話し方	3	25	13	0	2	0	2	3.6	
Q7. 教員の熱意	6	23	12	0	2	0	2	3.7	
Q8. 学生への対応	5	22	14	0	2	0	2	3.7	
Q9. 教材の活用	4	25	12	0	2	0	2	3.7	
Q10. 人権保護	7	25	9	0	2	0	2	3.8	
Q11. 受講の意義	4	26	11	0	2	0	2	3.7	
総学修時間	回答数						32	13	7.6

<評価チャート>



授業アンケート結果集計表

所属	大学 地域マネジメント学科	回収数	409 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	106	189	88	23	3	0	0	3.9	4.2
Q2. 授業内容への取組	112	202	67	21	6	0	1	4.0	4.1
Q3. 授業態度	105	201	79	16	5	0	3	3.9	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	169	157	58	20	5	0	0	4.1	4.2
Q5. 授業計画	187	179	33	7	2	0	1	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	196	161	37	11	3	1	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	198	169	33	5	3	1	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	203	160	33	8	1	3	1	4.4	4.3
Q9. 教材の活用	177	172	42	13	3	2	0	4.2	4.3
Q10. 人権保護	208	158	33	8	2	0	0	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	194	169	35	7	3	1	0	4.3	4.3
Q12. 個別質問1	2	2	2	0	0	0	403	4.0	---
Q13. 個別質問2	2	2	2	0	0	0	403	4.0	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	409	0.0	---
総学修時間	回答数						363	46	5.0 6.4

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	156	149	6	1	1	0	1	4.5
Q6. 教員の話し方	165	131	13	3	1	1	0	4.5
Q7. 教員の熱意	167	136	8	1	1	1	0	4.5
Q8. 学生への対応	173	130	7	3	0	0	1	4.5
Q9. 教材の活用	151	144	15	2	2	0	0	4.4
Q10. 人権保護	176	128	8	1	1	0	0	4.5
Q11. 受講の意義	167	138	5	1	2	1	0	4.5
総学修時間	回答数						279	35 5.8

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	31	30	27	6	1	0	0	3.9
Q6. 教員の話し方	31	30	24	8	2	0	0	3.8
Q7. 教員の熱意	31	33	25	4	2	0	0	3.9
Q8. 学生への対応	30	30	26	5	1	3	0	3.9
Q9. 教材の活用	26	28	27	11	1	2	0	3.7
Q10. 人権保護	32	30	25	7	1	0	0	3.9
Q11. 受講の意義	27	31	30	6	1	0	0	3.8
総学修時間	回答数						84	11 2.2

<評価チャート>

