

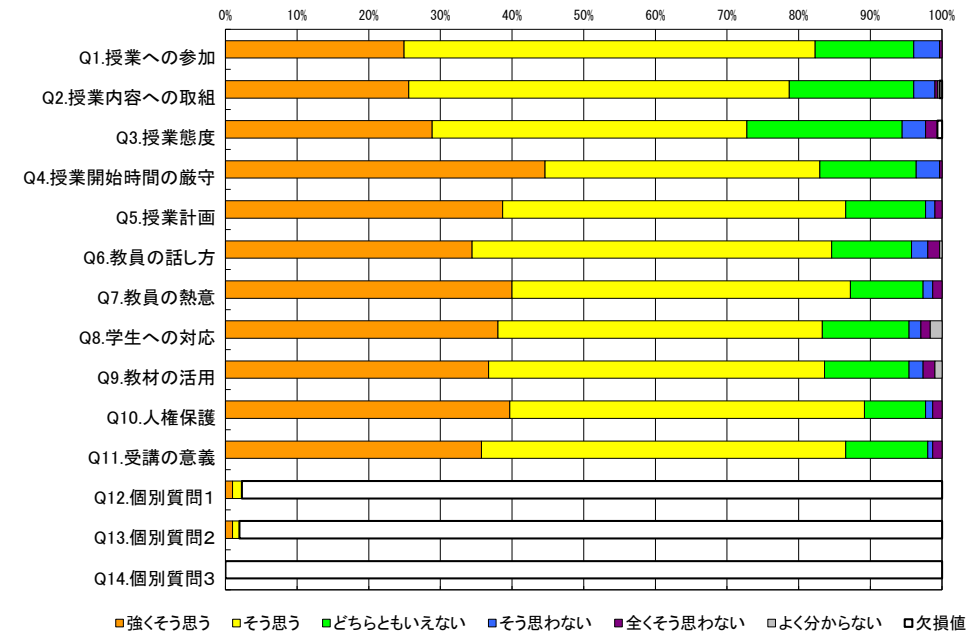
授業アンケート結果集計表

所属	短大 健康栄養学科	回収数	305 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均	
Q1. 授業への参加	76	175	42	11	1	0	0	4.0	4.2	
Q2. 授業内容への取組	78	162	53	9	1	1	1	4.0	4.1	
Q3. 授業態度	88	134	66	10	5	0	2	4.0	4.1	
Q4. 授業開始時間の厳守	136	117	41	10	1	0	0	4.2	4.2	
Q5. 授業計画	118	146	34	4	3	0	0	4.2	4.3	
Q6. 教員の話し方	105	153	34	7	5	1	0	4.1	4.3	
Q7. 教員の熱意	122	144	31	4	4	0	0	4.2	4.4	
Q8. 学生への対応	116	138	37	5	4	5	0	4.2	4.4	
Q9. 教材の活用	112	143	36	6	5	3	0	4.2	4.3	
Q10. 人権保護	121	151	26	3	4	0	0	4.3	4.4	
Q11. 受講の意義	109	155	35	2	4	0	0	4.2	4.3	
Q12. 個別質問 1	3	4	0	0	0	0	298	4.4	---	
Q13. 個別質問 2	3	3	0	0	0	0	299	4.5	---	
Q14. 個別質問 3	0	0	0	0	0	0	305	0.0	---	
総学修時間	回答数						262	43	4.8	6.3

<評価帯グラフ>



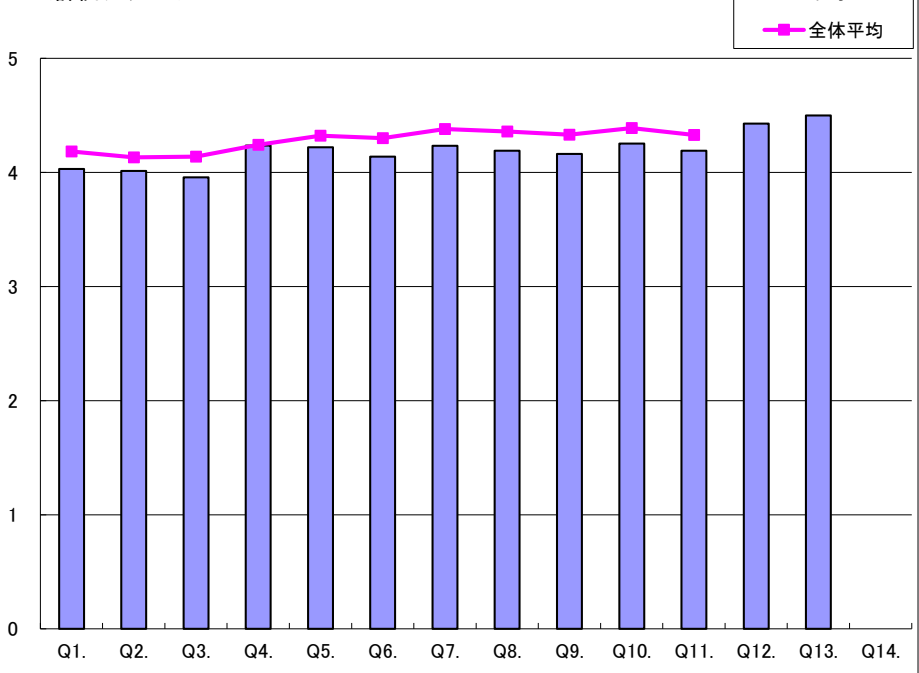
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	100	124	13	2	1	0	0	4.3	
Q6. 教員の話し方	88	129	17	4	2	0	0	4.2	
Q7. 教員の熱意	101	123	12	2	2	0	0	4.3	
Q8. 学生への対応	97	121	14	4	2	2	0	4.3	
Q9. 教材の活用	93	127	12	4	3	1	0	4.3	
Q10. 人権保護	99	129	8	2	2	0	0	4.3	
Q11. 受講の意義	90	136	11	1	2	0	0	4.3	
総学修時間	回答数						206	34	5.2

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	18	22	21	2	2	0	0	3.8	
Q6. 教員の話し方	17	24	17	3	3	1	0	3.8	
Q7. 教員の熱意	21	21	19	2	2	0	0	3.9	
Q8. 学生への対応	19	17	23	1	2	3	0	3.8	
Q9. 教材の活用	19	16	24	2	2	2	0	3.8	
Q10. 人権保護	22	22	18	1	2	0	0	3.9	
Q11. 受講の意義	19	19	24	1	2	0	0	3.8	
総学修時間	回答数						56	9	3.5

<評価チャート>



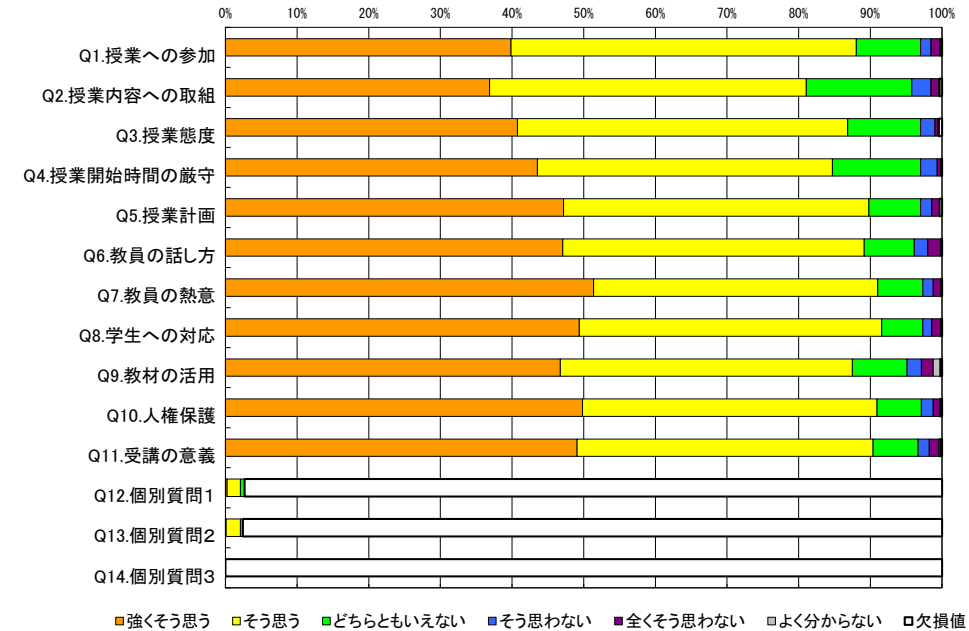
授業アンケート結果集計表

所属	短大 こども育成学科	回収数	903 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	360	435	81	13	11	2	1	4.2	4.2
Q2. 授業内容への取組	333	399	133	24	10	1	3	4.1	4.1
Q3. 授業態度	368	416	92	18	4	1	4	4.3	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	393	372	111	21	5	0	1	4.2	4.2
Q5. 授業計画	426	385	65	14	10	0	3	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	425	380	63	17	17	0	1	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	464	358	57	13	10	0	1	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	446	381	52	11	12	0	1	4.4	4.4
Q9. 教材の活用	422	368	69	18	15	9	2	4.3	4.3
Q10. 人権保護	450	371	56	15	9	0	2	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	443	373	57	14	12	2	2	4.4	4.3
Q12. 個別質問1	2	17	5	0	0	0	879	3.9	---
Q13. 個別質問2	1	18	3	0	0	0	881	3.9	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	903	0.0	---
総学修時間	回答数					586	317	2.4	6.3

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	369	338	16	4	4	0	1	4.5
Q6. 教員の話し方	361	332	22	9	8	0	0	4.4
Q7. 教員の熱意	391	313	19	7	2	0	0	4.5
Q8. 学生への対応	378	330	15	5	4	0	0	4.5
Q9. 教材の活用	364	327	23	9	3	5	1	4.4
Q10. 人権保護	383	324	15	9	0	0	1	4.5
Q11. 受講の意義	382	318	19	7	4	1	1	4.5
総学修時間	回答数					469	263	2.6

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	57	47	49	10	6	0	2	3.8
Q6. 教員の話し方	64	48	41	8	9	0	1	3.9
Q7. 教員の熱意	73	45	38	6	8	0	1	4.0
Q8. 学生への対応	68	51	37	6	8	0	1	4.0
Q9. 教材の活用	58	41	46	9	12	4	1	3.7
Q10. 人権保護	67	47	41	6	9	0	1	3.9
Q11. 受講の意義	61	55	38	7	8	1	1	3.9
総学修時間	回答数					117	54	1.7

<評価チャート>

