

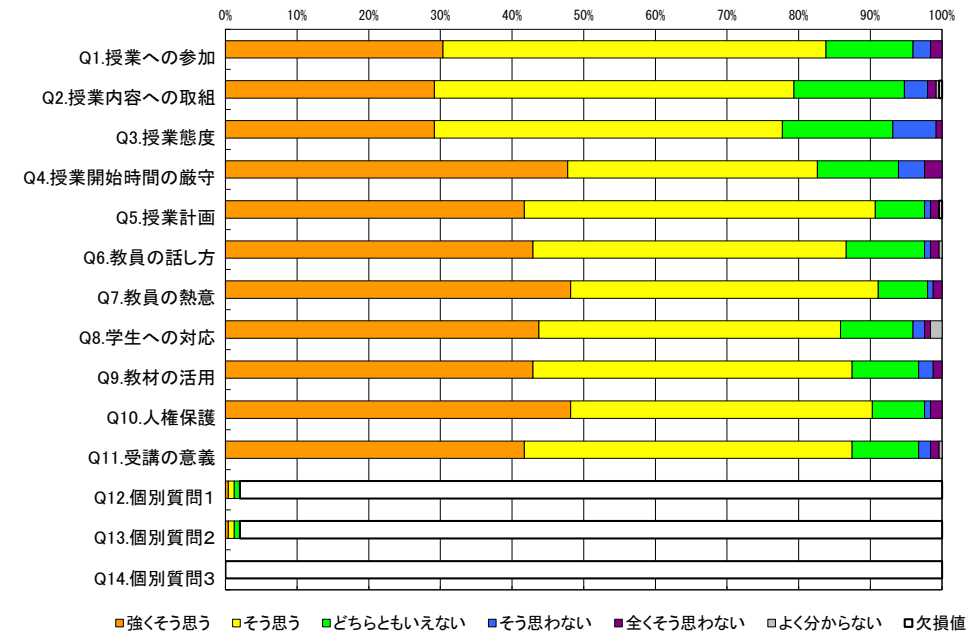
授業アンケート結果集計表

所属	短大 健康栄養学科	回収数	247 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均	
Q1. 授業への参加	75	132	30	6	4	0	0	4.1	4.2	
Q2. 授業内容への取組	72	124	38	8	3	1	1	4.0	4.1	
Q3. 授業態度	72	120	38	15	2	0	0	4.0	4.1	
Q4. 授業開始時間の厳守	118	86	28	9	6	0	0	4.2	4.3	
Q5. 授業計画	103	121	17	2	3	0	1	4.3	4.3	
Q6. 教員の話し方	106	108	27	2	3	1	0	4.3	4.3	
Q7. 教員の熱意	119	106	17	2	3	0	0	4.4	4.4	
Q8. 学生への対応	108	104	25	4	2	4	0	4.3	4.3	
Q9. 教材の活用	106	110	23	5	3	0	0	4.3	4.3	
Q10. 人権保護	119	104	18	2	4	0	0	4.3	4.4	
Q11. 受講の意義	103	113	23	4	3	1	0	4.3	4.3	
Q12. 個別質問 1	1	2	2	0	0	0	242	3.8	---	
Q13. 個別質問 2	1	2	2	0	0	0	242	3.8	---	
Q14. 個別質問 3	0	0	0	0	0	0	247	0.0	---	
総学修時間	回答数						208	39	5.5	6.2

<評価帯グラフ>



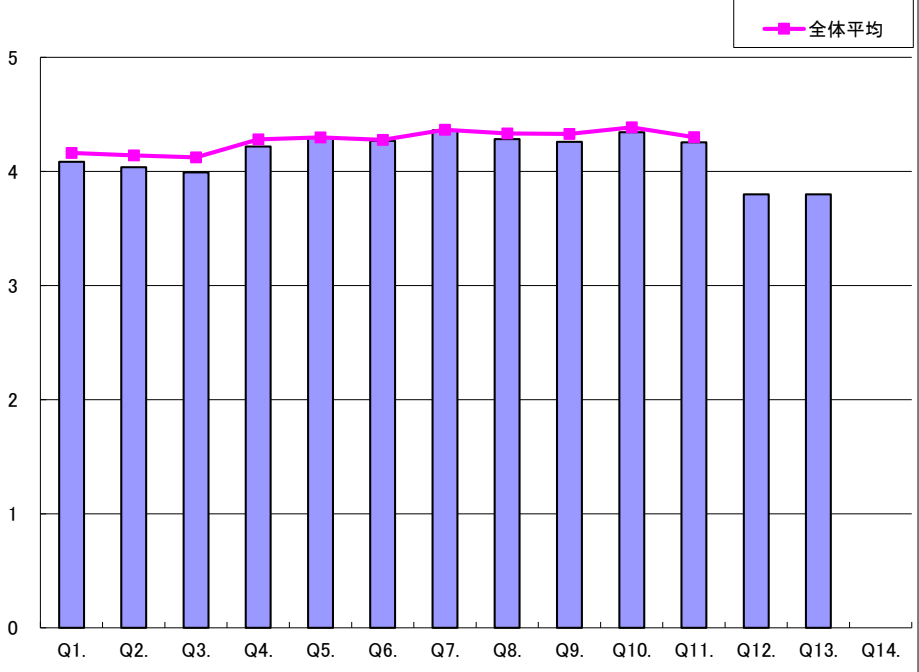
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	88	103	3	1	0	0	1	4.4	
Q6. 教員の話し方	88	93	12	2	0	1	0	4.4	
Q7. 教員の熱意	101	89	5	1	0	0	0	4.5	
Q8. 学生への対応	94	87	10	2	0	3	0	4.4	
Q9. 教材の活用	91	91	10	4	0	0	0	4.4	
Q10. 人権保護	102	86	6	1	1	0	0	4.5	
Q11. 受講の意義	92	92	9	3	0	0	0	4.4	
総学修時間	回答数						167	29	6.3

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	15	18	14	1	3	0	0	3.8	
Q6. 教員の話し方	18	15	15	0	3	0	0	3.9	
Q7. 教員の熱意	18	17	12	1	3	0	0	3.9	
Q8. 学生への対応	14	17	15	2	2	1	0	3.8	
Q9. 教材の活用	15	19	13	1	3	0	0	3.8	
Q10. 人権保護	17	18	12	1	3	0	0	3.9	
Q11. 受講の意義	11	21	14	1	3	1	0	3.7	
総学修時間	回答数						41	10	2.3

<評価チャート>



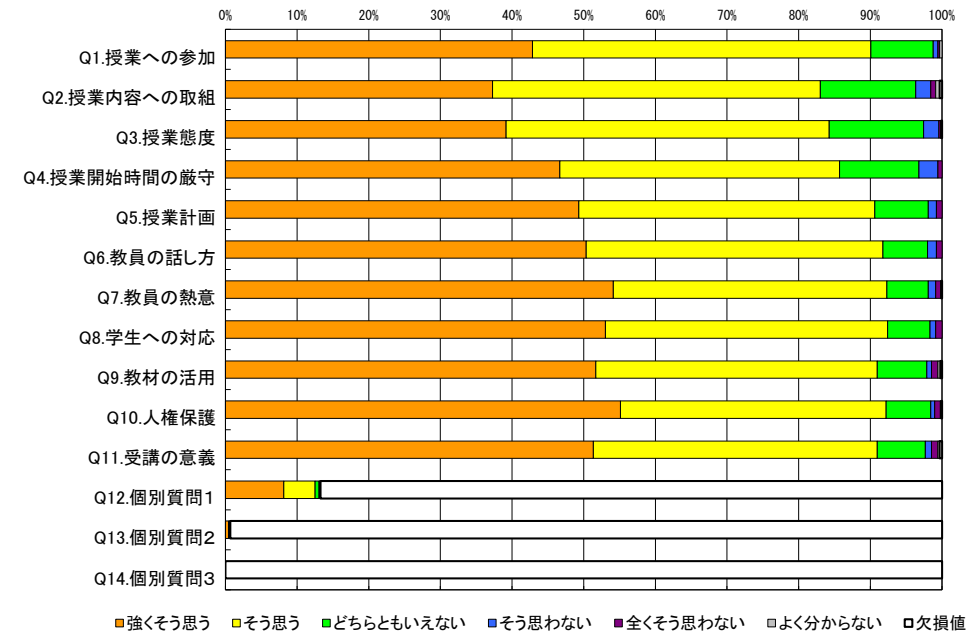
授業アンケート結果集計表

所属	短大 こども育成学科	回収数	896 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	384	423	78	6	2	3	0	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	334	410	119	19	6	5	3	4.2	4.1
Q3. 授業態度	351	404	118	19	3	0	1	4.2	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	418	350	99	24	5	0	0	4.3	4.3
Q5. 授業計画	442	370	67	10	7	0	0	4.4	4.3
Q6. 教員の話し方	451	371	56	11	7	0	0	4.4	4.3
Q7. 教員の熱意	485	342	52	9	7	0	1	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	475	353	53	7	8	0	0	4.4	4.3
Q9. 教材の活用	463	352	62	6	8	3	2	4.4	4.3
Q10. 人権保護	494	332	56	5	7	1	1	4.5	4.4
Q11. 受講の意義	460	355	60	8	8	2	3	4.4	4.3
Q12. 個別質問1	73	39	5	1	1	0	777	4.5	---
Q13. 個別質問2	4	1	1	0	0	0	890	4.5	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	896	0.0	---
総学修時間	回答数					557	339	2.5	6.2

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	396	319	21	4	4	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	402	314	17	7	4	0	0	4.5
Q7. 教員の熱意	423	294	16	6	4	0	1	4.5
Q8. 学生への対応	416	303	15	5	5	0	0	4.5
Q9. 教材の活用	415	295	21	5	4	2	2	4.5
Q10. 人権保護	429	289	16	4	4	1	1	4.5
Q11. 受講の意義	407	306	16	6	5	1	3	4.5
総学修時間	回答数					473	271	2.8

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	46	51	46	6	3	0	0	3.9
Q6. 教員の話し方	49	57	39	4	3	0	0	4.0
Q7. 教員の熱意	62	48	36	3	3	0	0	4.1
Q8. 学生への対応	59	50	38	2	3	0	0	4.1
Q9. 教材の活用	48	57	41	1	4	1	0	4.0
Q10. 人権保護	65	43	40	1	3	0	0	4.1
Q11. 受講の意義	53	49	44	2	3	1	0	4.0
総学修時間	回答数					84	68	1.3

<評価チャート>

