

授業アンケート結果集計表

所属	短大 健康栄養学科	回収数	515 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	205	228	73	5	2	2	0	4.2	4.2
Q2. 授業内容への取組	201	210	88	8	5	2	1	4.2	4.2
Q3. 授業態度	198	216	80	13	3	1	4	4.2	4.2
Q4. 授業開始時間の厳守	267	175	59	9	3	1	1	4.4	4.3
Q5. 授業計画	214	228	51	7	13	1	1	4.2	4.3
Q6. 教員の話し方	214	202	63	19	16	1	0	4.1	4.3
Q7. 教員の熱意	227	209	53	9	17	0	0	4.2	4.4
Q8. 学生への対応	220	222	45	12	15	1	0	4.2	4.4
Q9. 教材の活用	228	221	44	5	15	1	1	4.3	4.4
Q10. 人権保護	246	207	45	5	11	0	1	4.3	4.4
Q11. 受講の意義	226	211	52	10	15	0	1	4.2	4.3
Q12. 個別質問1	1	1	3	0	0	0	510	3.6	---
Q13. 個別質問2	1	1	3	0	0	0	510	3.6	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	515	0.0	---
総学修時間	回答数					442	73	5.3	5.9

<評価帯グラフ>



05年度後期 山陽学園大学・短期大学

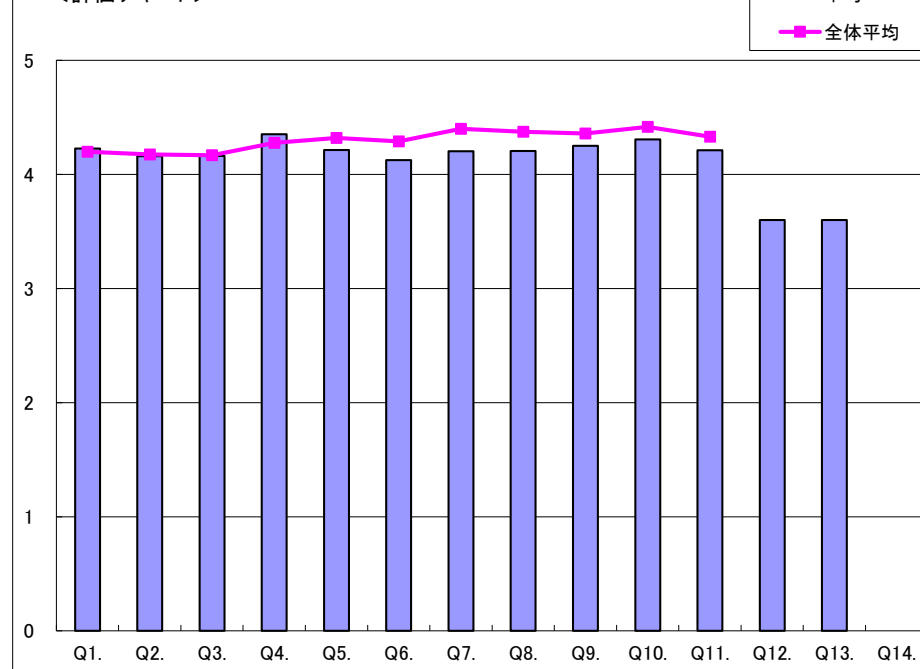
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	197	191	13	5	3	1	1	4.4
Q6. 教員の話し方	197	170	27	11	5	1	0	4.3
Q7. 教員の熱意	212	171	17	4	7	0	0	4.4
Q8. 学生への対応	203	185	12	4	6	1	0	4.4
Q9. 教材の活用	210	180	12	3	6	0	0	4.4
Q10. 人権保護	222	168	13	4	4	0	0	4.5
Q11. 受講の意義	207	179	17	2	6	0	0	4.4
総学修時間	回答数					361	50	5.9

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	17	37	38	2	10	0	0	3.5
Q6. 教員の話し方	17	32	36	8	11	0	0	3.3
Q7. 教員の熱意	15	38	36	5	10	0	0	3.4
Q8. 学生への対応	17	37	33	8	9	0	0	3.4
Q9. 教材の活用	18	41	32	2	9	1	1	3.6
Q10. 人権保護	24	39	32	1	7	0	1	3.7
Q11. 受講の意義	19	32	35	8	9	0	1	3.4
総学修時間	回答数					81	23	2.4

<評価チャート>



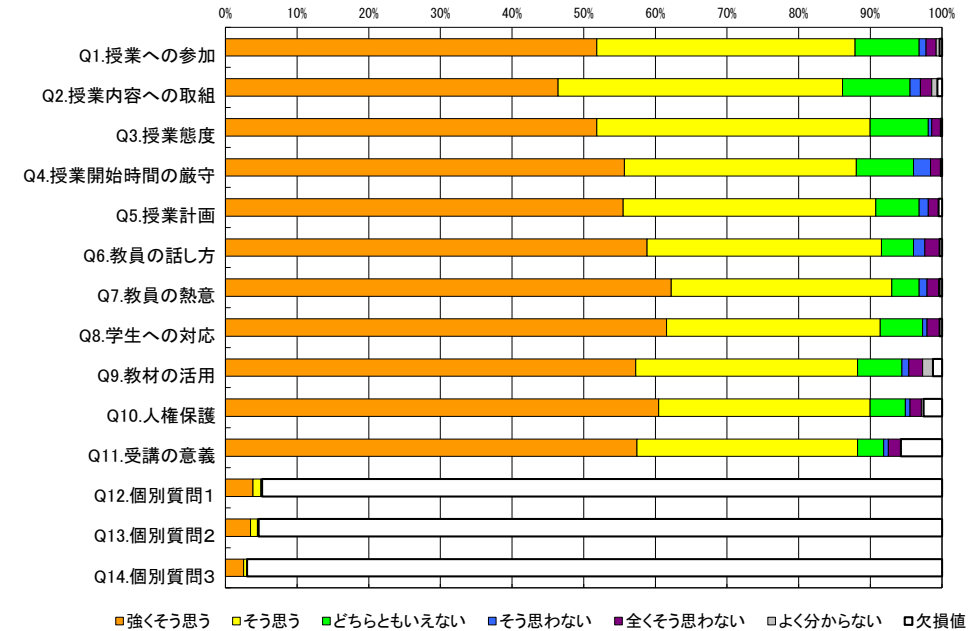
授業アンケート結果集計表

所属	短大 こども育成学科	回収数	627 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	325	226	56	6	9	3	2	4.4	4.2
Q2. 授業内容への取組	291	249	59	9	10	5	4	4.3	4.2
Q3. 授業態度	325	239	51	3	8	0	1	4.4	4.2
Q4. 授業開始時間の厳守	349	203	50	15	9	0	1	4.4	4.3
Q5. 授業計画	348	221	38	8	9	0	3	4.4	4.3
Q6. 教員の話し方	369	205	28	10	13	0	2	4.5	4.3
Q7. 教員の熱意	390	193	24	7	10	1	2	4.5	4.4
Q8. 学生への対応	386	187	37	4	11	0	2	4.5	4.4
Q9. 教材の活用	359	194	39	6	12	9	8	4.4	4.4
Q10. 人権保護	379	185	31	4	10	2	16	4.5	4.4
Q11. 受講の意義	360	193	23	4	11	0	36	4.5	4.3
Q12. 個別質問1	24	7	1	0	0	0	595	4.7	---
Q13. 個別質問2	22	6	1	0	0	0	598	4.7	---
Q14. 個別質問3	16	3	0	0	0	0	608	4.8	---
総学修時間	回答数					462	165	2.5	5.9

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	319	197	14	7	1	0	2	4.5
Q6. 教員の話し方	338	184	6	7	4	0	1	4.6
Q7. 教員の熱意	358	169	5	5	1	1	1	4.6
Q8. 学生への対応	356	164	15	2	2	0	1	4.6
Q9. 教材の活用	337	169	16	4	2	5	7	4.6
Q10. 人権保護	351	160	10	3	1	2	13	4.6
Q11. 受講の意義	334	166	7	3	2	0	28	4.6
総学修時間	回答数					406	134	2.6

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	29	24	24	1	8	0	1	3.8
Q6. 教員の話し方	31	21	22	3	9	0	1	3.7
Q7. 教員の熱意	32	24	19	2	9	0	1	3.8
Q8. 学生への対応	30	23	22	2	9	0	1	3.7
Q9. 教材の活用	22	25	23	2	10	4	1	3.6
Q10. 人権保護	28	25	21	1	9	0	3	3.7
Q11. 受講の意義	26	27	16	1	9	0	8	3.8
総学修時間	回答数					56	31	2.0

<評価チャート>

