

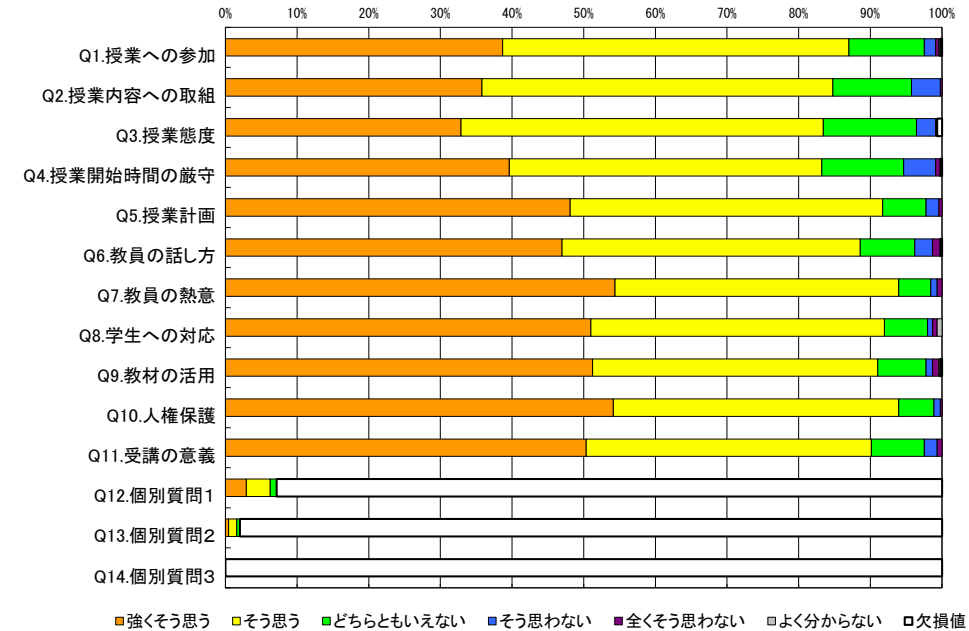
授業アンケート結果集計表

所属	大学 言語文化学科	回収数	447 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	173	216	47	7	2	1	1	4.2	4.2
Q2. 授業内容への取組	160	219	49	18	1	0	0	4.2	4.1
Q3. 授業態度	147	226	58	12	1	0	3	4.1	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	177	195	51	20	3	0	1	4.2	4.2
Q5. 授業計画	215	195	27	8	2	0	0	4.4	4.3
Q6. 教員の話し方	210	186	34	11	5	0	1	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	243	177	20	4	3	0	0	4.5	4.4
Q8. 学生への対応	228	183	27	3	3	3	0	4.4	4.4
Q9. 教材の活用	229	178	30	4	4	1	1	4.4	4.3
Q10. 人権保護	242	178	22	4	1	0	0	4.5	4.4
Q11. 受講の意義	225	178	33	8	3	0	0	4.4	4.3
Q12. 個別質問1	13	15	4	0	0	0	415	4.3	---
Q13. 個別質問2	2	5	2	0	0	0	438	4.0	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	447	0.0	---
総学修時間	回答数						393	54	12.9
									6.3

<評価帯グラフ>



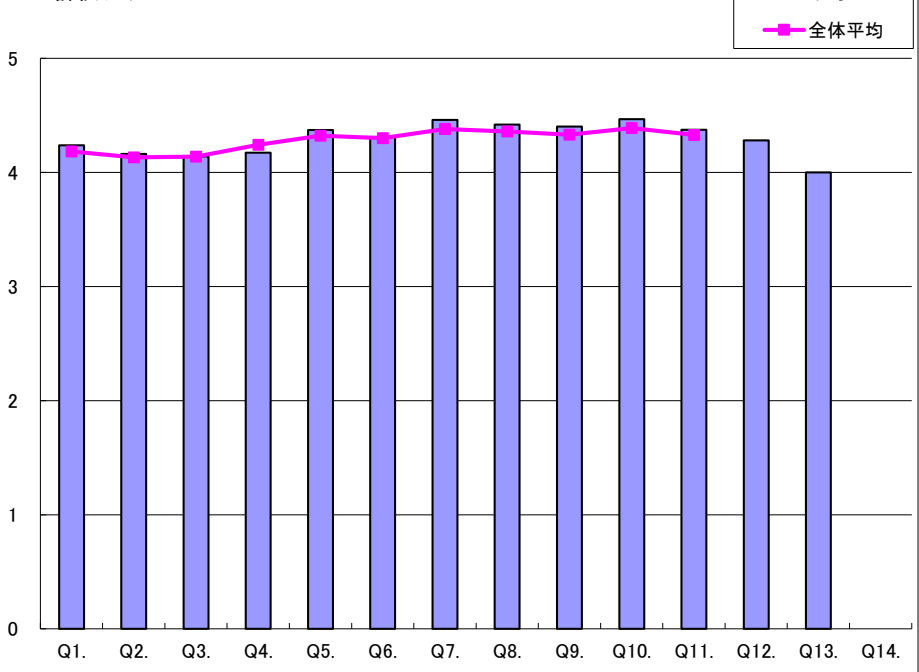
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	203	166	6	3	1	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	199	154	19	4	3	0	0	4.4
Q7. 教員の熱意	222	150	5	1	1	0	0	4.6
Q8. 学生への対応	211	153	10	1	1	3	0	4.5
Q9. 教材の活用	211	153	9	2	2	1	1	4.5
Q10. 人権保護	220	153	5	1	0	0	0	4.6
Q11. 受講の意義	212	150	13	4	0	0	0	4.5
総学修時間	回答数					337	42	12.9

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	12	29	21	5	1	0	0	3.7
Q6. 教員の話し方	11	32	15	7	2	0	1	3.6
Q7. 教員の熱意	21	27	15	3	2	0	0	3.9
Q8. 学生への対応	17	30	17	2	2	0	0	3.9
Q9. 教材の活用	18	25	21	2	2	0	0	3.8
Q10. 人権保護	22	25	17	3	1	0	0	3.9
Q11. 受講の意義	13	28	20	4	3	0	0	3.6
総学修時間	回答数					56	12	12.9

<評価チャート>



授業アンケート結果集計表

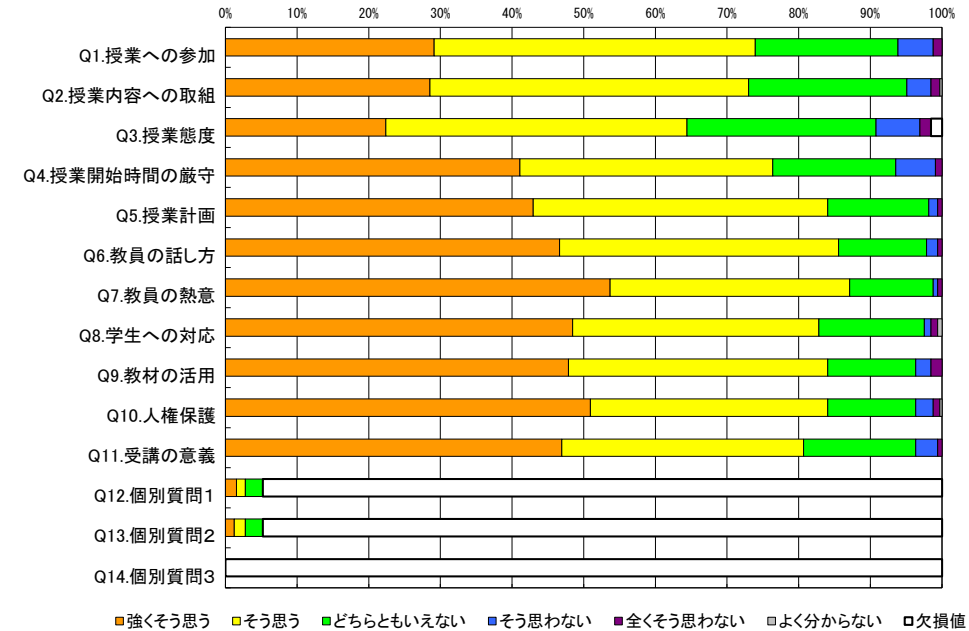
06年度後期 山陽学園大学・短期大学

所属	大学 ビジネス心理学科	回収数	326 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均	
Q1. 授業への参加	95	146	65	16	4	0	0	4.0	4.2	
Q2. 授業内容への取組	93	145	72	11	4	1	0	4.0	4.1	
Q3. 授業態度	73	137	86	20	5	0	5	3.8	4.1	
Q4. 授業開始時間の厳守	134	115	56	18	3	0	0	4.1	4.2	
Q5. 授業計画	140	134	46	4	2	0	0	4.2	4.3	
Q6. 教員の話し方	152	127	40	5	2	0	0	4.3	4.3	
Q7. 教員の熱意	175	109	38	2	2	0	0	4.4	4.4	
Q8. 学生への対応	158	112	48	3	3	2	0	4.3	4.4	
Q9. 教材の活用	156	118	40	7	5	0	0	4.3	4.3	
Q10. 人権保護	166	108	40	8	3	1	0	4.3	4.4	
Q11. 受講の意義	153	110	51	10	2	0	0	4.2	4.3	
Q12. 個別質問 1	5	4	8	0	0	0	309	3.8	---	
Q13. 個別質問 2	4	5	8	0	0	0	309	3.8	---	
Q14. 個別質問 3	0	0	0	0	0	0	326	0.0	---	
総学修時間	回答数						287	39	5.8	6.3

<評価帯グラフ>



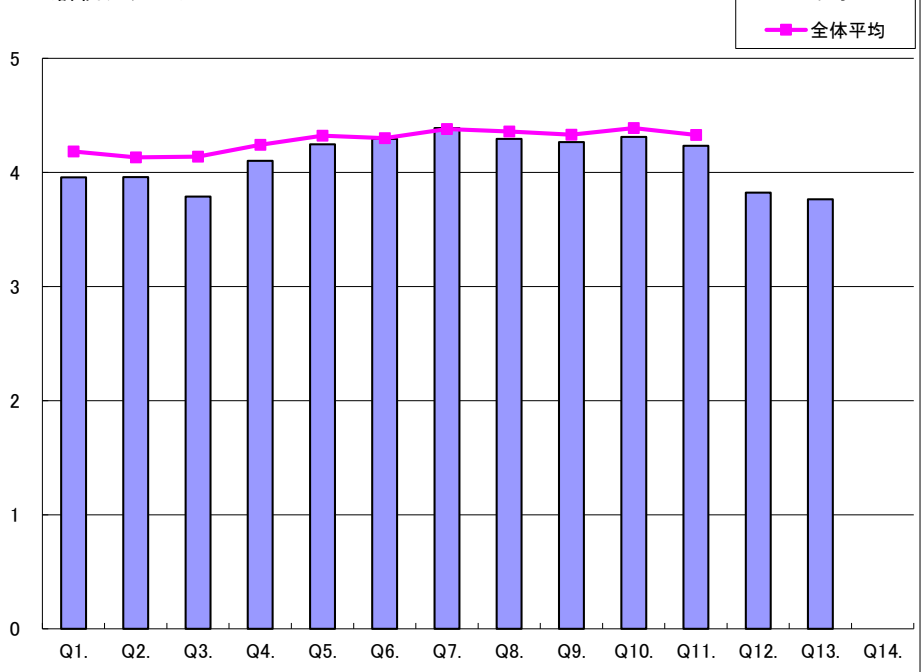
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	120	108	8	2	0	0	0	4.5	
Q6. 教員の話し方	129	98	9	2	0	0	0	4.5	
Q7. 教員の熱意	141	90	6	1	0	0	0	4.6	
Q8. 学生への対応	132	91	12	1	1	1	0	4.5	
Q9. 教材の活用	132	94	8	2	2	0	0	4.5	
Q10. 人権保護	140	85	7	5	0	1	0	4.5	
Q11. 受講の意義	129	90	14	5	0	0	0	4.4	
総学修時間	回答数						212	26	6.7

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	20	26	38	2	2	0	0	3.7	
Q6. 教員の話し方	23	29	31	3	2	0	0	3.8	
Q7. 教員の熱意	34	19	32	1	2	0	0	3.9	
Q8. 学生への対応	26	21	36	2	2	1	0	3.8	
Q9. 教材の活用	24	24	32	5	3	0	0	3.7	
Q10. 人権保護	26	23	33	3	3	0	0	3.8	
Q11. 受講の意義	24	20	37	5	2	0	0	3.7	
総学修時間	回答数						75	13	3.1

<評価チャート>



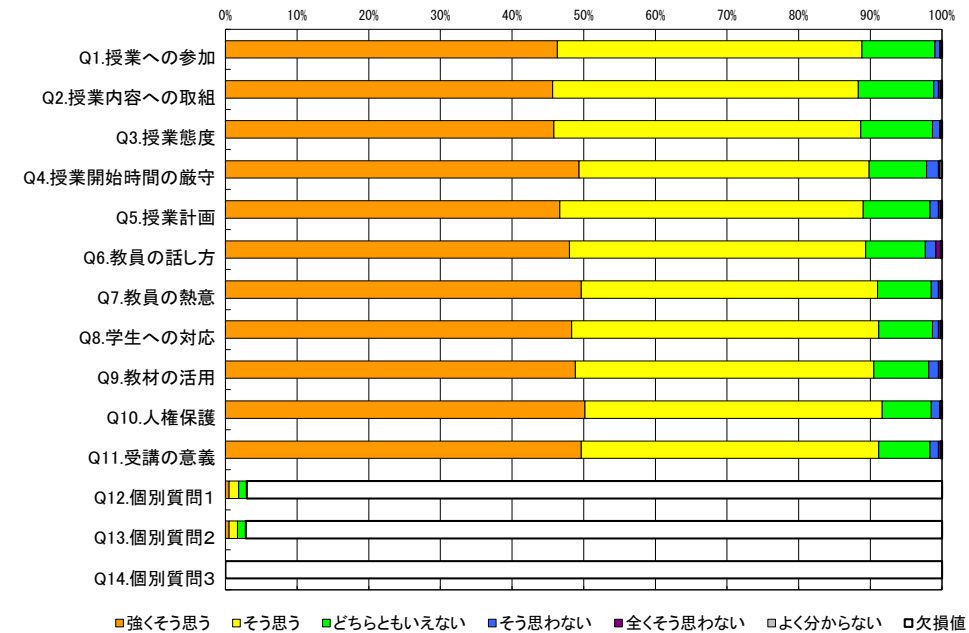
授業アンケート結果集計表

所属	大学 看護学科	回収数	600 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	278	255	61	4	1	0	1	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	274	256	63	4	2	0	1	4.3	4.1
Q3. 授業態度	275	257	60	6	1	0	1	4.3	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	296	243	48	10	1	0	2	4.4	4.2
Q5. 授業計画	280	254	56	7	2	0	1	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	288	248	50	9	4	0	1	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	298	248	45	6	2	0	1	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	290	257	45	5	2	0	1	4.4	4.4
Q9. 教材の活用	293	250	46	8	2	0	1	4.4	4.3
Q10. 人権保護	301	249	41	7	1	0	1	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	298	249	43	7	2	0	1	4.4	4.3
Q12. 個別質問 1	3	8	7	0	0	0	582	3.8	---
Q13. 個別質問 2	3	7	7	0	0	0	583	3.8	---
Q14. 個別質問 3	0	0	0	0	0	0	600	0.0	---
総学修時間	回答数					530	70	8.4	6.3

<評価帯グラフ>



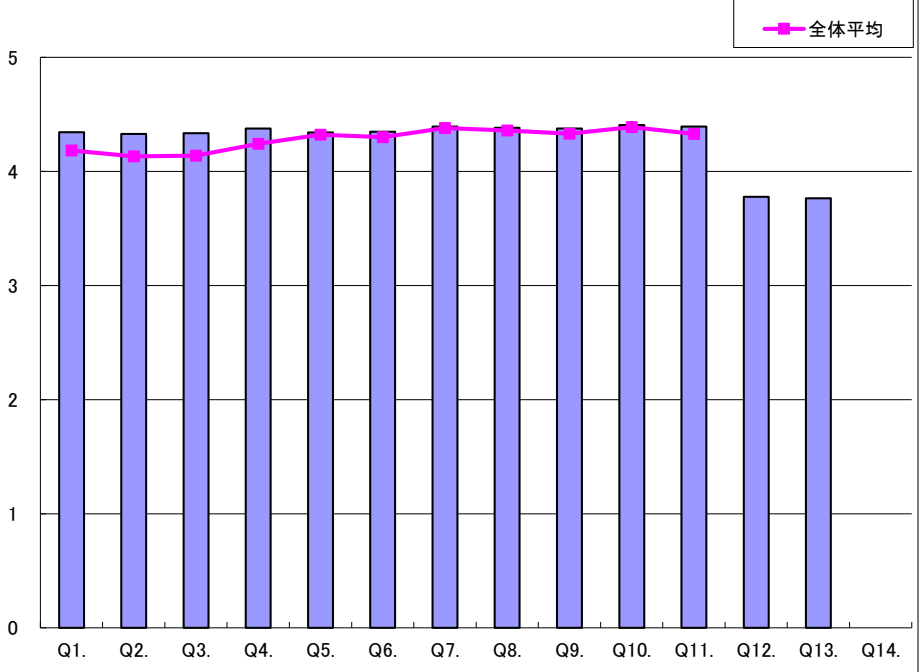
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	269	236	23	2	0	0	0	4.5	
Q6. 教員の話し方	274	231	18	5	2	0	0	4.5	
Q7. 教員の熱意	284	231	13	2	0	0	0	4.5	
Q8. 学生への対応	276	239	14	1	0	0	0	4.5	
Q9. 教材の活用	279	234	13	4	0	0	0	4.5	
Q10. 人権保護	286	232	9	3	0	0	0	4.5	
Q11. 受講の意義	284	231	12	3	0	0	0	4.5	
総学修時間	回答数						472	58	8.6

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	11	18	33	5	2	0	1	3.4	
Q6. 教員の話し方	14	17	32	4	2	0	1	3.5	
Q7. 教員の熱意	14	17	32	4	2	0	1	3.5	
Q8. 学生への対応	14	18	31	4	2	0	1	3.6	
Q9. 教材の活用	14	16	33	4	2	0	1	3.5	
Q10. 人権保護	15	17	32	4	1	0	1	3.6	
Q11. 受講の意義	14	18	31	4	2	0	1	3.6	
総学修時間	回答数						58	12	6.2

<評価チャート>



授業アンケート結果集計表

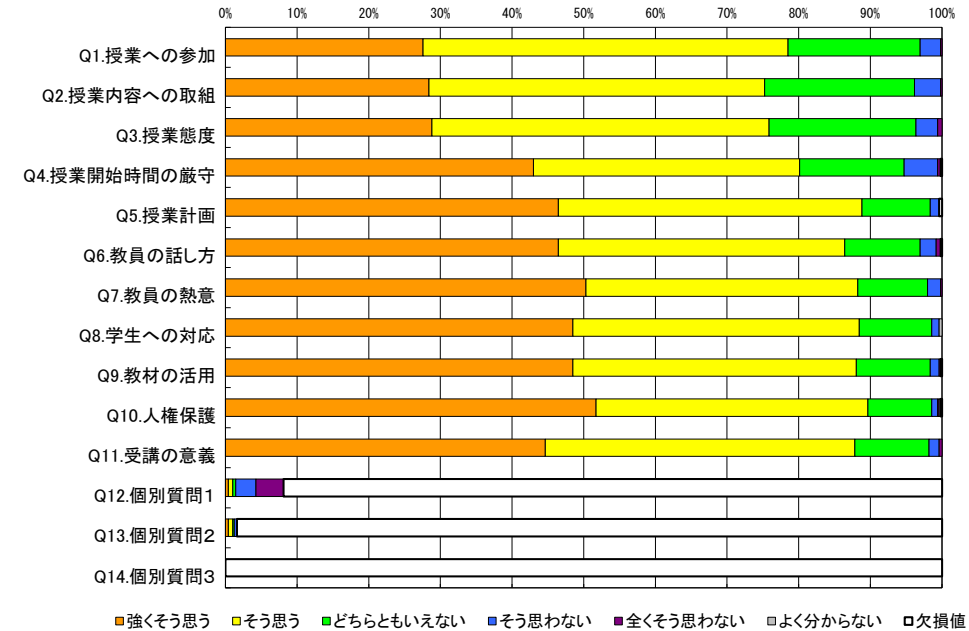
06年度後期 山陽学園大学・短期大学

所属	大学 地域マネジメント学科	回収数	493 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	136	251	91	14	1	0	0	4.0	4.2
Q2. 授業内容への取組	140	231	103	18	1	0	0	4.0	4.1
Q3. 授業態度	142	232	101	15	3	0	0	4.0	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	212	183	72	23	2	0	1	4.2	4.2
Q5. 授業計画	229	209	47	6	0	0	2	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	229	197	52	11	3	0	1	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	248	187	48	9	1	0	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	239	197	50	5	0	2	0	4.4	4.4
Q9. 教材の活用	239	195	51	6	1	0	1	4.4	4.3
Q10. 人権保護	255	187	44	4	1	1	1	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	220	213	51	7	2	0	0	4.3	4.3
Q12. 個別質問1	2	3	2	14	19	0	453	1.9	---
Q13. 個別質問2	2	3	1	2	0	0	485	3.6	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	493	0.0	---
総学修時間	回答数					423	70	7.1	6.3

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	192	170	9	0	0	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	196	153	15	6	1	0	0	4.4
Q7. 教員の熱意	207	152	9	3	0	0	0	4.5
Q8. 学生への対応	197	160	11	2	0	1	0	4.5
Q9. 教材の活用	200	157	11	2	1	0	0	4.5
Q10. 人権保護	207	151	12	0	1	0	0	4.5
Q11. 受講の意義	185	170	14	1	1	0	0	4.4
総学修時間	回答数					321	50	8.7

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	37	39	38	6	0	0	2	3.9
Q6. 教員の話し方	33	44	37	5	2	0	1	3.8
Q7. 教員の熱意	41	35	39	6	1	0	0	3.9
Q8. 学生への対応	42	37	39	3	0	1	0	4.0
Q9. 教材の活用	39	38	40	4	0	0	1	3.9
Q10. 人権保護	48	36	32	4	0	1	1	4.1
Q11. 受講の意義	35	43	37	6	1	0	0	3.9
総学修時間	回答数					102	20	2.3

<評価チャート>

