

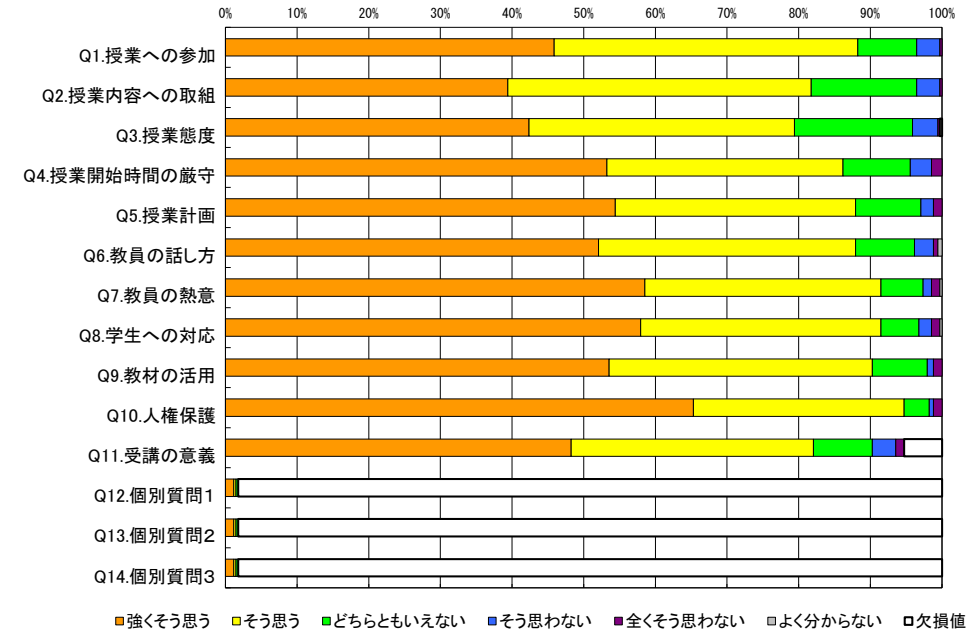
授業アンケート結果集計表

所属	大学 言語文化学科	回収数	340 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	156	144	28	11	1	0	0	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	134	144	50	11	1	0	0	4.2	4.1
Q3. 授業態度	144	126	56	12	1	0	1	4.2	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	181	112	32	10	5	0	0	4.3	4.3
Q5. 授業計画	185	114	31	6	4	0	0	4.4	4.3
Q6. 教員の話し方	177	122	28	9	2	2	0	4.4	4.3
Q7. 教員の熱意	199	112	20	4	4	1	0	4.5	4.4
Q8. 学生への対応	197	114	18	6	4	1	0	4.5	4.4
Q9. 教材の活用	182	125	26	3	4	0	0	4.4	4.3
Q10. 人権保護	222	100	12	2	4	0	0	4.6	4.4
Q11. 受講の意義	164	115	28	11	4	0	18	4.3	4.3
Q12. 個別質問1	4	1	1	0	0	0	334	4.5	---
Q13. 個別質問2	4	1	1	0	0	0	334	4.5	---
Q14. 個別質問3	4	1	1	0	0	0	334	4.5	---
総学修時間	回答数						314	26	9.6 6.6

<評価帯グラフ>



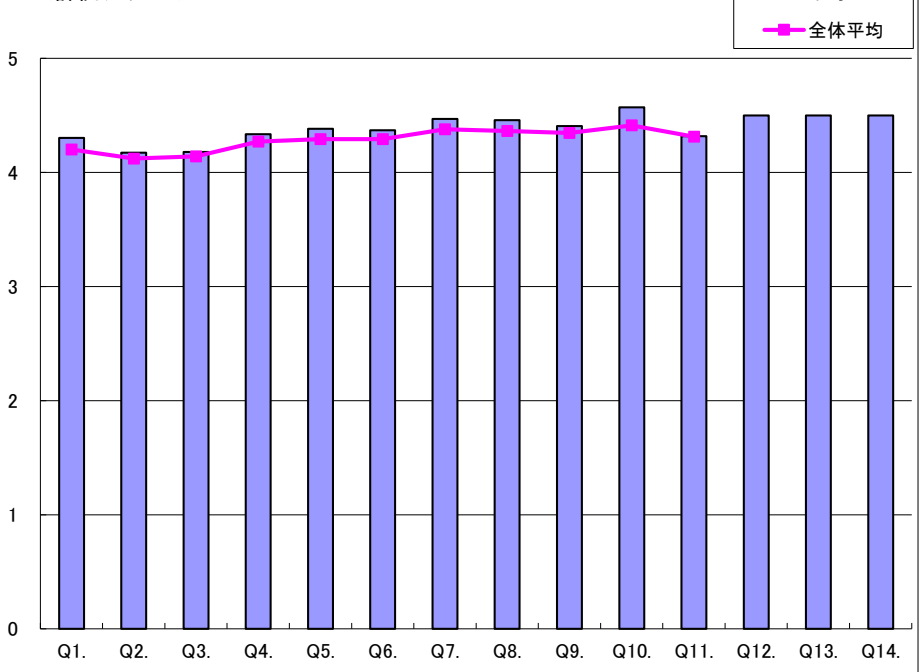
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	167	92	16	3	0	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	161	98	17	2	0	0	0	4.5
Q7. 教員の熱意	178	89	11	0	0	0	0	4.6
Q8. 学生への対応	178	88	8	3	0	1	0	4.6
Q9. 教材の活用	167	96	13	2	0	0	0	4.5
Q10. 人権保護	194	79	5	0	0	0	0	4.7
Q11. 受講の意義	152	92	13	6	1	0	14	4.5
総学修時間	回答数						259	19 10.2

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	18	22	15	3	4	0	0	3.8
Q6. 教員の話し方	16	24	11	7	2	2	0	3.8
Q7. 教員の熱意	21	23	9	4	4	1	0	3.9
Q8. 学生への対応	19	26	10	3	4	0	0	3.9
Q9. 教材の活用	15	29	13	1	4	0	0	3.8
Q10. 人権保護	28	21	7	2	4	0	0	4.1
Q11. 受講の意義	12	23	15	5	3	0	4	3.6
総学修時間	回答数						55	7 6.5

<評価チャート>



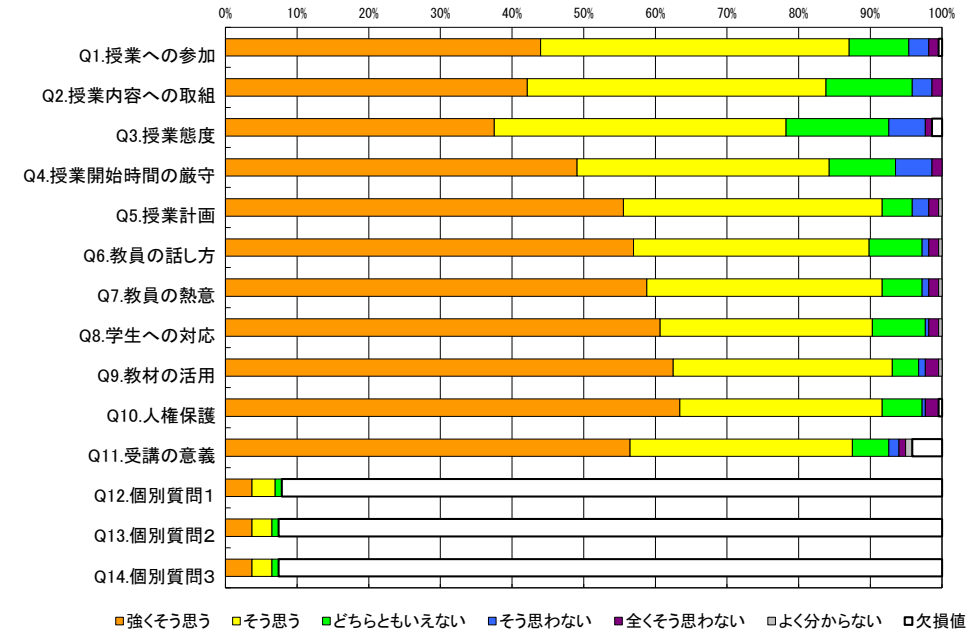
授業アンケート結果集計表

所属	大学 生活心理学科	回収数	216 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	95	93	18	6	3	0	1	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	91	90	26	6	3	0	0	4.2	4.1
Q3. 授業態度	81	88	31	11	2	0	3	4.1	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	106	76	20	11	3	0	0	4.3	4.3
Q5. 授業計画	120	78	9	5	3	1	0	4.4	4.3
Q6. 教員の話し方	123	71	16	2	3	1	0	4.4	4.3
Q7. 教員の熱意	127	71	12	2	3	1	0	4.5	4.4
Q8. 学生への対応	131	64	16	1	3	1	0	4.5	4.4
Q9. 教材の活用	135	66	8	2	4	1	0	4.5	4.3
Q10. 人権保護	137	61	12	1	4	0	1	4.5	4.4
Q11. 受講の意義	122	67	11	3	2	2	9	4.5	4.3
Q12. 個別質問1	8	7	2	0	0	0	199	4.4	---
Q13. 個別質問2	8	6	2	0	0	0	200	4.4	---
Q14. 個別質問3	8	6	2	0	0	0	200	4.4	---
総学修時間	回答数						194	22	7.4 6.6

<評価帯グラフ>



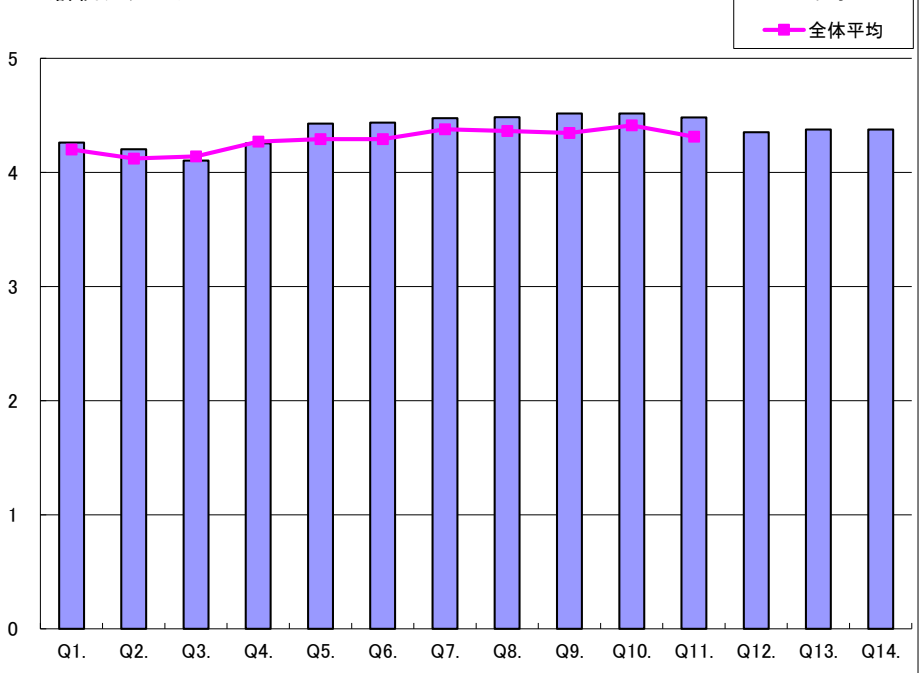
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	107	70	4	0	0	0	0	4.6
Q6. 教員の話し方	109	64	7	1	0	0	0	4.6
Q7. 教員の熱意	112	66	3	0	0	0	0	4.6
Q8. 学生への対応	119	58	4	0	0	0	0	4.6
Q9. 教材の活用	118	60	2	1	0	0	0	4.6
Q10. 人権保護	120	55	6	0	0	0	0	4.6
Q11. 受講の意義	109	60	5	0	0	2	5	4.6
総学修時間	回答数						166	15 7.8

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	13	8	5	5	3	1	0	3.7
Q6. 教員の話し方	14	7	9	1	3	1	0	3.8
Q7. 教員の熱意	15	5	9	2	3	1	0	3.8
Q8. 学生への対応	12	6	12	1	3	1	0	3.7
Q9. 教材の活用	17	6	6	1	4	1	0	3.9
Q10. 人権保護	17	6	6	1	4	0	1	3.9
Q11. 受講の意義	13	7	6	3	2	0	4	3.8
総学修時間	回答数						28	7 4.6

<評価チャート>



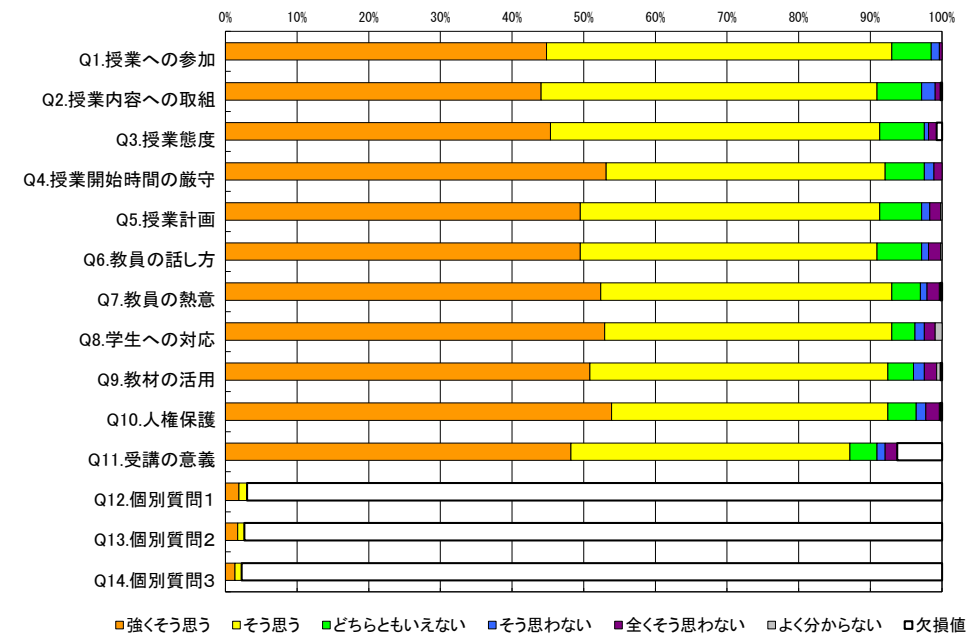
授業アンケート結果集計表

所属	大学 看護学科	回収数	529 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均	
Q1. 授業への参加	237	255	29	6	2	0	0	4.4	4.2	
Q2. 授業内容への取組	233	248	33	10	4	0	1	4.3	4.1	
Q3. 授業態度	240	243	33	3	6	0	4	4.3	4.1	
Q4. 授業開始時間の厳守	281	206	29	7	6	0	0	4.4	4.3	
Q5. 授業計画	262	221	31	6	8	1	0	4.4	4.3	
Q6. 教員の話し方	262	219	33	5	9	1	0	4.4	4.3	
Q7. 教員の熱意	277	215	21	5	9	1	1	4.4	4.4	
Q8. 学生への対応	280	212	17	7	8	5	0	4.4	4.4	
Q9. 教材の活用	269	220	19	8	9	3	1	4.4	4.3	
Q10. 人権保護	285	204	21	7	10	1	1	4.4	4.4	
Q11. 受講の意義	255	206	20	6	9	0	33	4.4	4.3	
Q12. 個別質問 1	10	6	0	0	0	0	513	4.6	---	
Q13. 個別質問 2	9	5	0	0	0	0	515	4.6	---	
Q14. 個別質問 3	7	5	0	0	0	0	517	4.6	---	
総学修時間	回答数						448	81	10.3	6.6

<評価帯グラフ>



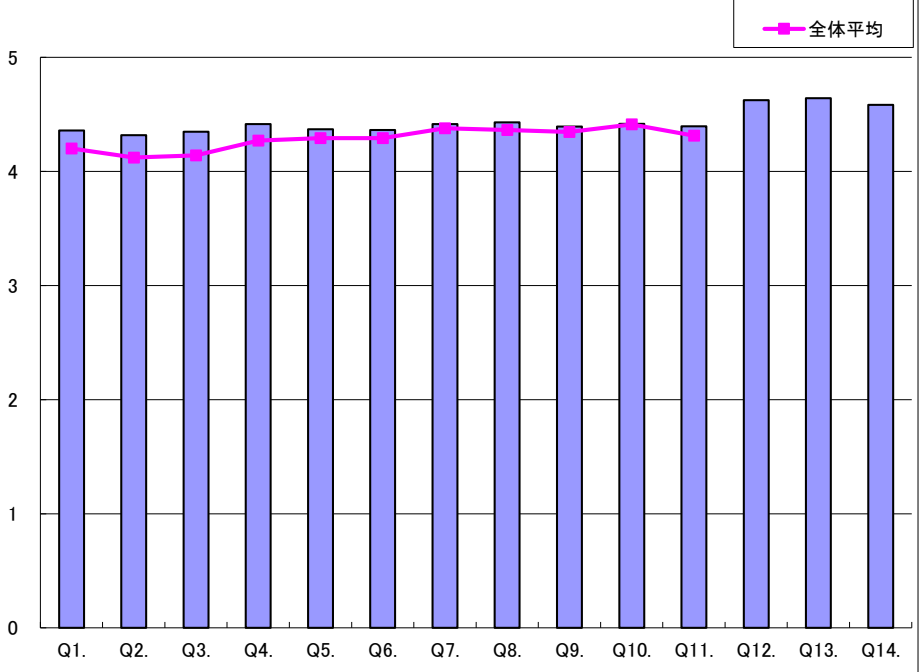
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	251	212	15	0	2	1	0	4.5	
Q6. 教員の話し方	246	213	18	1	2	1	0	4.5	
Q7. 教員の熱意	258	208	10	1	2	1	1	4.5	
Q8. 学生への対応	262	204	6	2	2	5	0	4.5	
Q9. 教材の活用	252	213	9	1	2	3	1	4.5	
Q10. 人権保護	267	197	11	2	2	1	1	4.5	
Q11. 受講の意義	243	198	9	1	3	0	27	4.5	
総学修時間	回答数						409	72	10.7

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	11	9	16	6	6	0	0	3.3	
Q6. 教員の話し方	16	6	15	4	7	0	0	3.4	
Q7. 教員の熱意	19	7	11	4	7	0	0	3.6	
Q8. 学生への対応	18	8	11	5	6	0	0	3.6	
Q9. 教材の活用	17	7	10	7	7	0	0	3.4	
Q10. 人権保護	18	7	10	5	8	0	0	3.5	
Q11. 受講の意義	12	8	11	5	6	0	6	3.4	
総学修時間	回答数						39	9	6.3

<評価チャート>



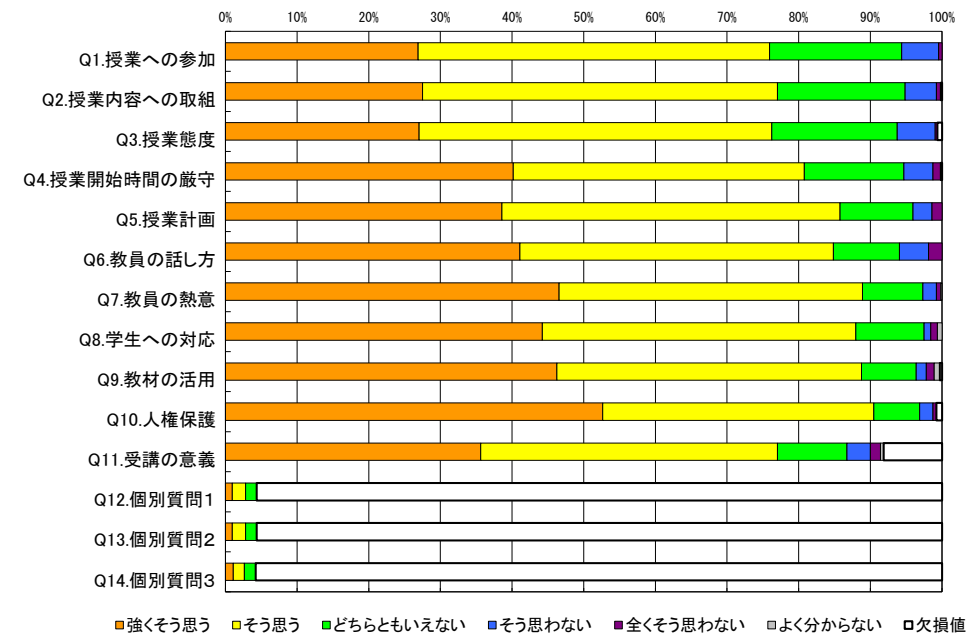
授業アンケート結果集計表

所属	大学 地域マネジメント学科	回収数	640 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	172	314	118	33	3	0	0	4.0	4.2
Q2. 授業内容への取組	176	317	114	28	4	0	1	4.0	4.1
Q3. 授業態度	173	315	112	34	2	0	4	4.0	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	257	260	89	26	7	0	1	4.1	4.3
Q5. 授業計画	247	302	65	17	9	0	0	4.2	4.3
Q6. 教員の話し方	263	280	59	26	12	0	0	4.2	4.3
Q7. 教員の熱意	298	271	54	12	4	1	0	4.3	4.4
Q8. 学生への対応	283	280	61	6	6	4	0	4.3	4.4
Q9. 教材の活用	296	272	49	9	7	5	2	4.3	4.3
Q10. 人権保護	337	242	41	12	3	0	5	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	228	265	62	21	9	3	52	4.2	4.3
Q12. 個別質問 1	6	12	10	0	0	0	612	3.9	---
Q13. 個別質問 2	6	12	10	0	0	0	612	3.9	---
Q14. 個別質問 3	7	10	10	0	0	0	613	3.9	---
総学修時間	回答数					551	89	8.5	6.6

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	219	236	25	11	2	0	0	4.3	
Q6. 教員の話し方	234	214	23	13	9	0	0	4.3	
Q7. 教員の熱意	261	204	22	4	1	1	0	4.5	
Q8. 学生への対応	248	216	24	2	1	2	0	4.4	
Q9. 教材の活用	259	206	17	2	2	5	2	4.5	
Q10. 人権保護	292	177	16	3	0	0	5	4.6	
Q11. 受講の意義	207	206	21	8	3	2	46	4.4	
総学修時間	回答数						445	48	8.8

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	28	66	40	6	7	0	0	3.7	
Q6. 教員の話し方	29	66	36	13	3	0	0	3.7	
Q7. 教員の熱意	37	67	32	8	3	0	0	3.9	
Q8. 学生への対応	35	64	37	4	5	2	0	3.8	
Q9. 教材の活用	37	66	32	7	5	0	0	3.8	
Q10. 人権保護	45	65	25	9	3	0	0	4.0	
Q11. 受講の意義	21	59	41	13	6	1	6	3.5	
総学修時間	回答数						106	41	7.5

<評価チャート>

