

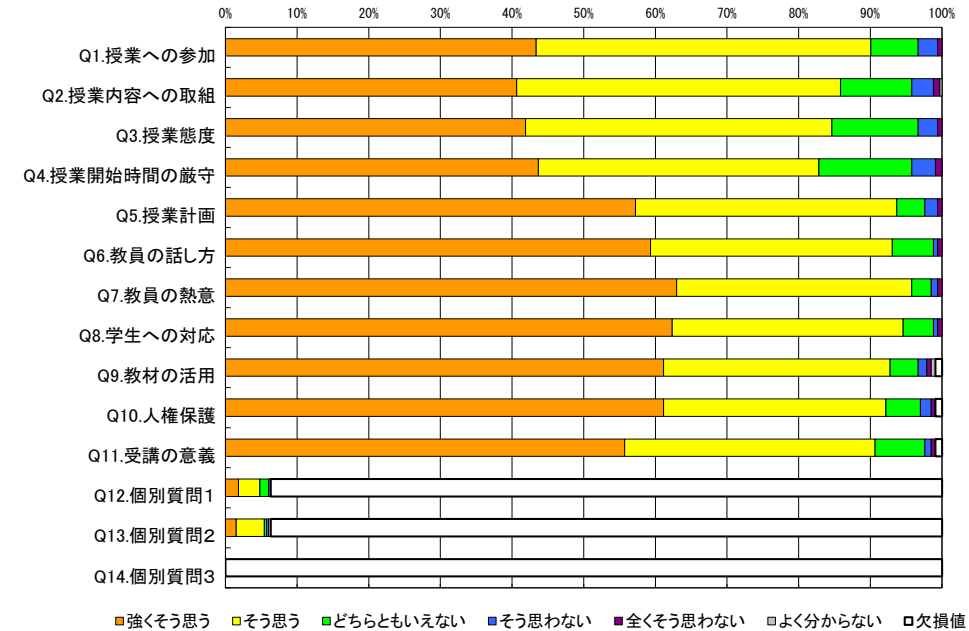
授業アンケート結果集計表

所属	大学 言語文化学科	回収数	332 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	144	155	22	9	2	0	0	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	135	150	33	10	3	1	0	4.2	4.2
Q3. 授業態度	139	142	40	9	2	0	0	4.2	4.2
Q4. 授業開始時間の厳守	145	130	43	11	3	0	0	4.2	4.3
Q5. 授業計画	190	121	13	6	2	0	0	4.5	4.3
Q6. 教員の話し方	197	112	19	2	2	0	0	4.5	4.3
Q7. 教員の熱意	209	109	9	3	2	0	0	4.6	4.4
Q8. 学生への対応	207	107	14	2	2	0	0	4.6	4.4
Q9. 教材の活用	203	105	13	4	2	2	3	4.5	4.4
Q10. 人権保護	203	103	16	5	2	0	3	4.5	4.4
Q11. 受講の意義	185	116	23	3	2	0	3	4.5	4.3
Q12. 個別質問1	6	10	4	1	0	0	311	4.0	---
Q13. 個別質問2	5	13	1	1	0	1	311	4.1	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	332	0.0	---
総学修時間	回答数					290	42	8.1	5.9

<評価帯グラフ>



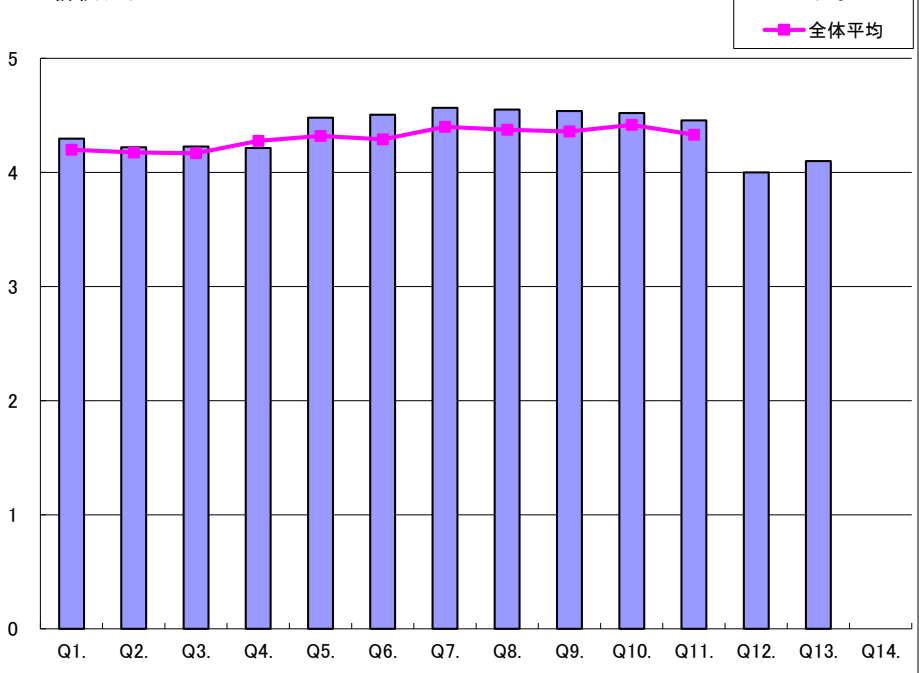
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	176	103	6	0	0	0	0	4.6
Q6. 教員の話し方	179	99	7	0	0	0	0	4.6
Q7. 教員の熱意	192	92	1	0	0	0	0	4.7
Q8. 学生への対応	190	90	5	0	0	0	0	4.6
Q9. 教材の活用	183	93	3	1	0	2	3	4.6
Q10. 人権保護	183	90	7	2	0	0	3	4.6
Q11. 受講の意義	171	101	10	0	0	0	3	4.6
総学修時間	回答数					250	35	8.6

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	14	18	7	6	2	0	0	3.8
Q6. 教員の話し方	18	13	12	2	2	0	0	3.9
Q7. 教員の熱意	17	17	8	3	2	0	0	3.9
Q8. 学生への対応	17	17	9	2	2	0	0	4.0
Q9. 教材の活用	20	12	10	3	2	0	0	4.0
Q10. 人権保護	20	13	9	3	2	0	0	4.0
Q11. 受講の意義	14	15	13	3	2	0	0	3.8
総学修時間	回答数					40	7	5.0

<評価チャート>



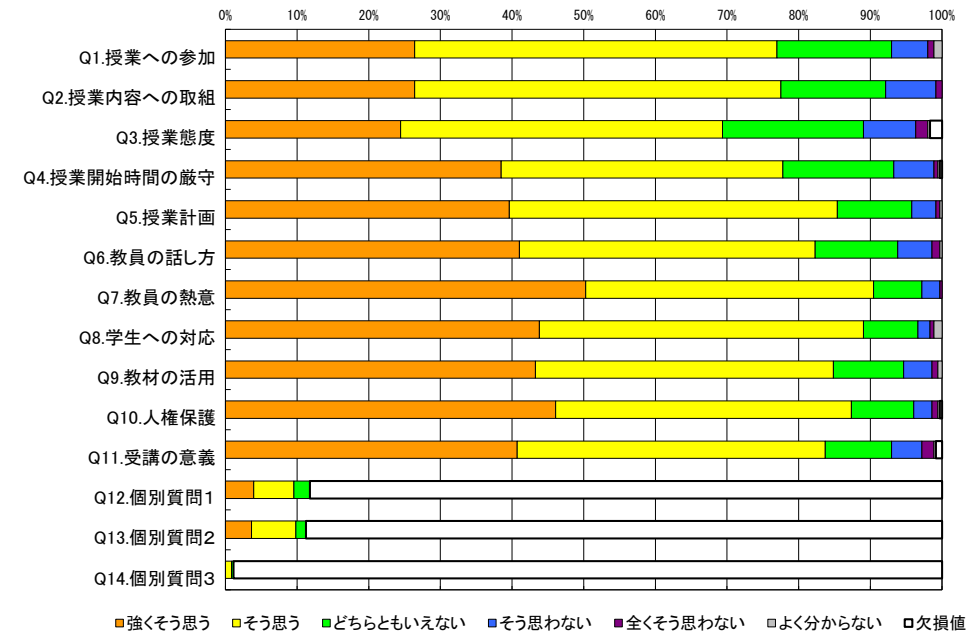
授業アンケート結果集計表

所属	大学 ビジネス心理学科	回収数	356 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	94	180	57	18	3	4	0	4.0	4.2
Q2. 授業内容への取組	94	182	52	25	3	0	0	4.0	4.2
Q3. 授業態度	87	160	70	26	6	1	6	3.8	4.2
Q4. 授業開始時間の厳守	137	140	55	20	2	1	1	4.1	4.3
Q5. 授業計画	141	163	37	12	2	1	0	4.2	4.3
Q6. 教員の話し方	146	147	41	17	4	1	0	4.2	4.3
Q7. 教員の熱意	179	143	24	9	1	0	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	156	161	27	6	2	4	0	4.3	4.4
Q9. 教材の活用	154	148	35	14	3	2	0	4.2	4.4
Q10. 人権保護	164	147	31	9	3	1	1	4.3	4.4
Q11. 受講の意義	145	153	33	15	6	1	3	4.2	4.3
Q12. 個別質問1	14	20	8	0	0	0	314	4.1	---
Q13. 個別質問2	13	22	5	0	0	0	316	4.2	---
Q14. 個別質問3	0	3	1	0	0	0	352	3.8	---
総学修時間	回答数					325	31	5.0	5.9

<評価帯グラフ>



05年度後期 山陽学園大学・短期大学

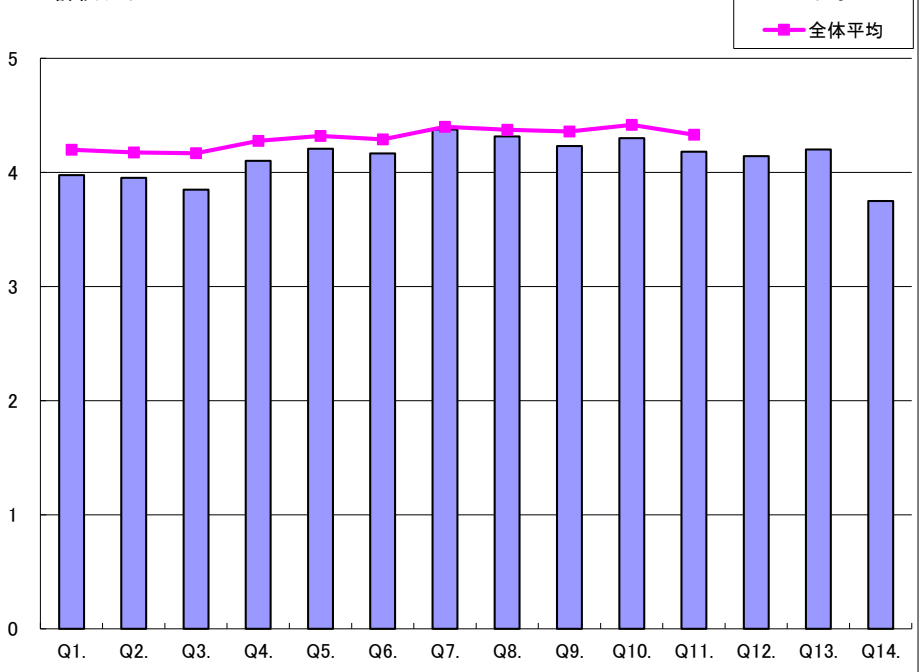
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	125	131	16	4	0	0	0	4.4
Q6. 教員の話し方	128	119	18	7	3	1	0	4.3
Q7. 教員の熱意	153	115	7	1	0	0	0	4.5
Q8. 学生への対応	139	127	9	0	0	1	0	4.5
Q9. 教材の活用	136	120	16	4	0	0	0	4.4
Q10. 人権保護	141	121	9	2	1	1	1	4.5
Q11. 受講の意義	130	120	15	8	1	0	2	4.4
総学修時間	回答数					252	24	5.4

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	16	32	21	8	2	1	0	3.7
Q6. 教員の話し方	18	28	23	10	1	0	0	3.7
Q7. 教員の熱意	26	28	17	8	1	0	0	3.9
Q8. 学生への対応	17	34	18	6	2	3	0	3.8
Q9. 教材の活用	18	28	19	10	3	2	0	3.6
Q10. 人権保護	23	26	22	7	2	0	0	3.8
Q11. 受講の意義	15	33	18	7	5	1	1	3.6
総学修時間	回答数					73	7	3.5

<評価チャート>



授業アンケート結果集計表

所属	大学 看護学科	回収数	564 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均	
Q1. 授業への参加	240	291	31	1	0	0	0	4.4	4.2	
Q2. 授業内容への取組	255	266	40	3	0	0	0	4.4	4.2	
Q3. 授業態度	244	269	44	6	0	0	1	4.3	4.2	
Q4. 授業開始時間の厳守	287	224	49	4	0	0	0	4.4	4.3	
Q5. 授業計画	278	252	29	4	1	0	0	4.4	4.3	
Q6. 教員の話し方	282	231	35	13	3	0	0	4.4	4.3	
Q7. 教員の熱意	289	246	25	3	1	0	0	4.5	4.4	
Q8. 学生への対応	290	240	30	3	0	1	0	4.5	4.4	
Q9. 教材の活用	295	240	22	5	1	0	1	4.5	4.4	
Q10. 人権保護	304	228	27	3	1	0	1	4.5	4.4	
Q11. 受講の意義	296	237	23	4	2	0	2	4.5	4.3	
Q12. 個別質問 1	3	3	1	0	0	0	557	4.3	――	
Q13. 個別質問 2	3	2	1	0	0	0	558	4.3	――	
Q14. 個別質問 3	1	0	0	0	0	0	563	5.0	――	
総学修時間	回答数						502	62	8.8	5.9

<評価帯グラフ>



05年度後期 山陽学園大学・短期大学

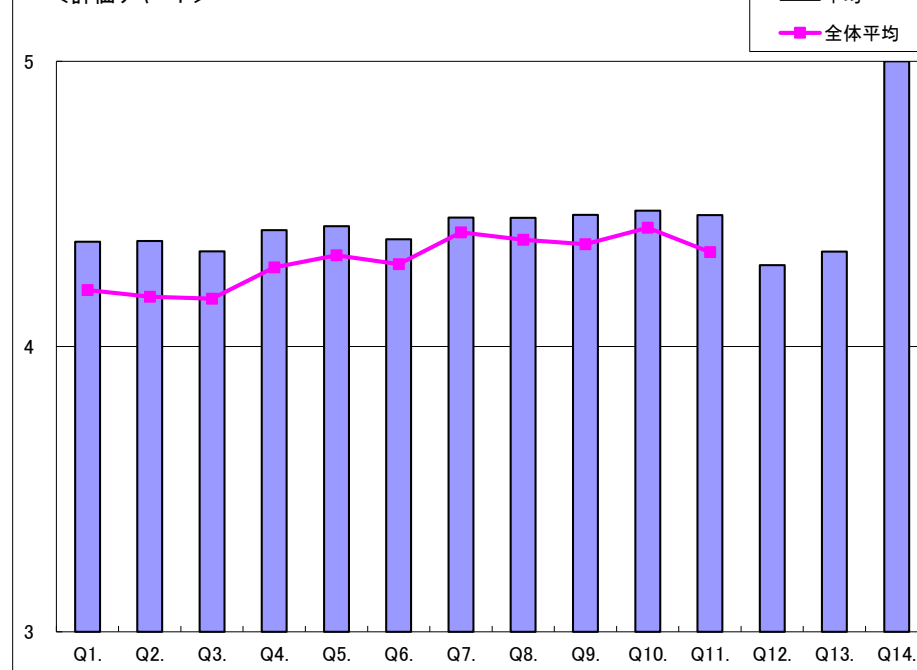
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	？	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	273	235	11	2	0	0	0	4.5	
Q6. 教員の話し方	276	218	15	11	1	0	0	4.5	
Q7. 教員の熱意	283	229	8	1	0	0	0	4.5	
Q8. 学生への対応	284	222	12	2	0	1	0	4.5	
Q9. 教材の活用	291	219	7	3	0	0	1	4.5	
Q10. 人権保護	298	212	9	1	0	0	1	4.6	
Q11. 受講の意義	290	221	4	4	0	0	2	4.5	
総学修時間	回答数						469	52	9.1

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	5	17	18	2	1	0	0	3.5	
Q6. 教員の話し方	6	13	20	2	2	0	0	3.4	
Q7. 教員の熱意	6	17	17	2	1	0	0	3.6	
Q8. 学生への対応	6	18	18	1	0	0	0	3.7	
Q9. 教材の活用	4	21	15	2	1	0	0	3.6	
Q10. 人権保護	6	16	18	2	1	0	0	3.6	
Q11. 受講の意義	6	16	19	0	2	0	0	3.6	
総学修時間	回答数						33	10	5.2

<評価チャート>



授業アンケート結果集計表

所属	大学 地域マネジメント学科	回収数	650 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	183	323	112	28	3	1	0	4.0	4.2
Q2. 授業内容への取組	184	317	113	28	5	2	1	4.0	4.2
Q3. 授業態度	179	305	118	42	2	0	4	4.0	4.2
Q4. 授業開始時間の厳守	246	250	100	49	5	0	0	4.1	4.3
Q5. 授業計画	292	296	49	8	5	0	0	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	298	279	54	15	4	0	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	332	260	47	6	5	0	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	317	267	57	4	4	1	0	4.4	4.4
Q9. 教材の活用	317	256	62	8	5	2	0	4.3	4.4
Q10. 人権保護	364	230	45	7	3	0	1	4.5	4.4
Q11. 受講の意義	297	274	59	11	5	0	4	4.3	4.3
Q12. 個別質問 1	0	4	4	0	0	0	642	3.5	---
Q13. 個別質問 2	0	4	3	0	0	0	643	3.6	---
Q14. 個別質問 3	0	0	0	0	0	0	650	0.0	---
総学修時間	回答数					549	101	5.2	5.9

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	240	249	10	1	1	0	0	4.4	
Q6. 教員の話し方	242	235	20	3	1	0	0	4.4	
Q7. 教員の熱意	274	214	10	1	2	0	0	4.5	
Q8. 学生への対応	261	220	18	0	1	1	0	4.5	
Q9. 教材の活用	264	207	24	2	2	2	0	4.5	
Q10. 人権保護	294	191	14	1	0	0	1	4.6	
Q11. 受講の意義	247	229	20	1	1	0	3	4.4	
総学修時間	回答数						434	67	5.8

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	52	47	39	7	4	0	0	3.9	
Q6. 教員の話し方	56	44	34	12	3	0	0	3.9	
Q7. 教員の熱意	58	46	37	5	3	0	0	4.0	
Q8. 学生への対応	56	47	39	4	3	0	0	4.0	
Q9. 教材の活用	53	49	38	6	3	0	0	4.0	
Q10. 人権保護	70	39	31	6	3	0	0	4.1	
Q11. 受講の意義	50	45	39	10	4	0	1	3.9	
総学修時間	回答数						115	34	2.7

<評価チャート>

