

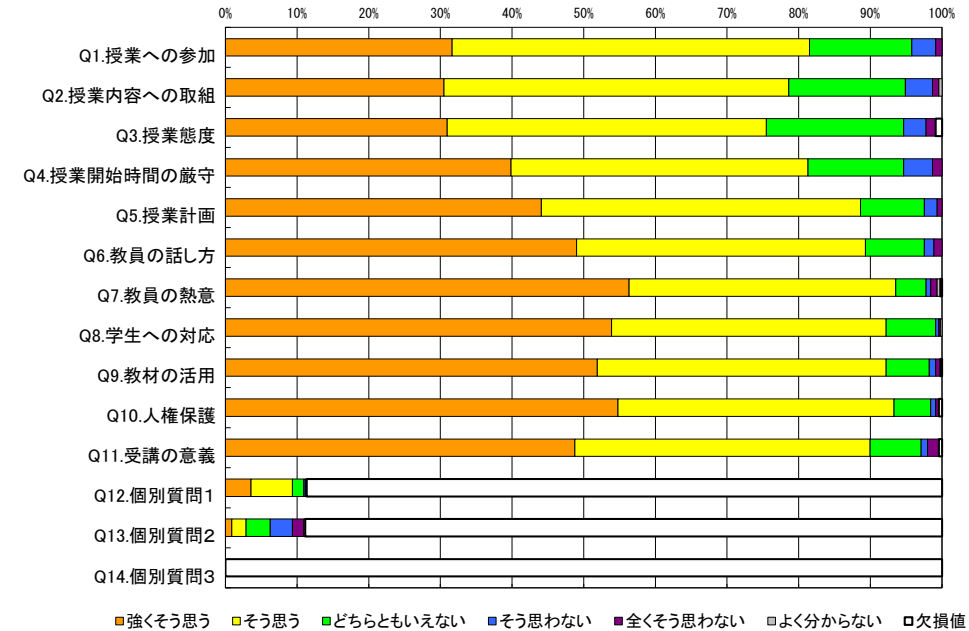
授業アンケート結果集計表

所属	大学 言語文化学科	回収数	449 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	142	224	64	15	4	0	0	4.1	4.2
Q2. 授業内容への取組	137	216	73	17	4	2	0	4.0	4.2
Q3. 授業態度	139	200	86	14	6	0	4	4.0	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	179	186	60	18	6	0	0	4.1	4.3
Q5. 授業計画	198	200	40	8	3	0	0	4.3	4.4
Q6. 教員の話し方	220	181	37	6	5	0	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	253	167	19	3	4	2	1	4.5	4.4
Q8. 学生への対応	242	172	31	2	1	1	0	4.5	4.4
Q9. 教材の活用	233	181	27	4	3	0	1	4.4	4.4
Q10. 人権保護	246	173	23	3	2	0	2	4.5	4.5
Q11. 受講の意義	219	185	32	4	7	0	2	4.4	4.4
Q12. 個別質問1	16	26	7	1	1	0	398	4.1	---
Q13. 個別質問2	4	9	15	14	7	1	399	2.8	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	449	0.0	---
総学修時間	回答数						384	65	7.4 6.3

<評価帯グラフ>



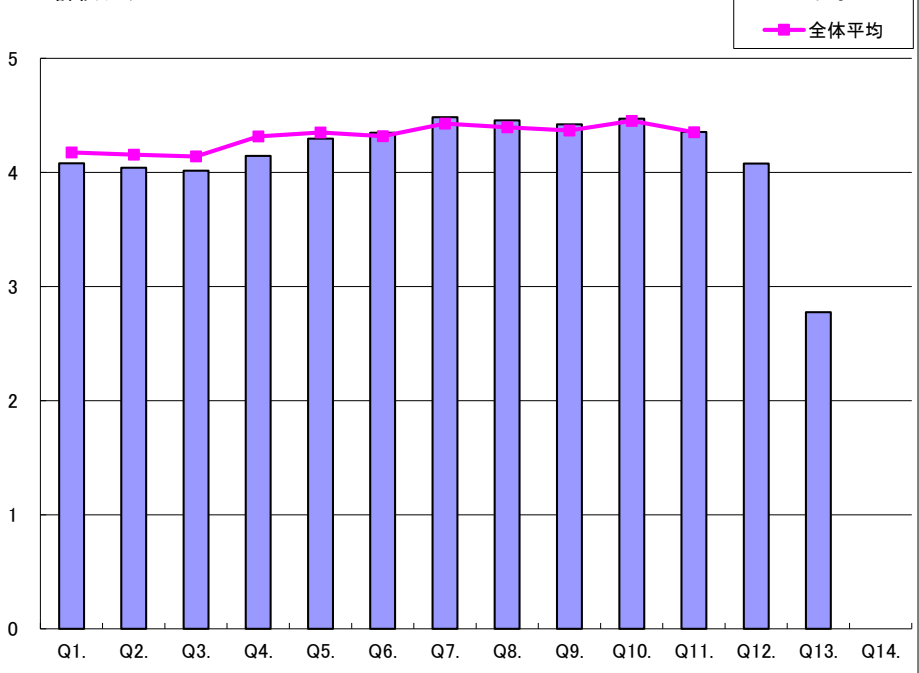
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	177	154	18	3	1	0	0	4.4
Q6. 教員の話し方	195	135	16	4	3	0	0	4.5
Q7. 教員の熱意	217	125	6	1	2	1	1	4.6
Q8. 学生への対応	209	129	14	1	0	0	0	4.5
Q9. 教材の活用	207	132	12	0	1	0	1	4.5
Q10. 人権保護	210	129	11	0	1	0	2	4.6
Q11. 受講の意義	198	135	14	2	2	0	2	4.5
総学修時間	回答数						301	52 8.3

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	21	46	22	5	2	0	0	3.8
Q6. 教員の話し方	25	46	21	2	2	0	0	3.9
Q7. 教員の熱意	36	42	13	2	2	1	0	4.1
Q8. 学生への対応	33	43	17	1	1	1	0	4.1
Q9. 教材の活用	26	49	15	4	2	0	0	4.0
Q10. 人権保護	36	44	12	3	1	0	0	4.2
Q11. 受講の意義	21	50	18	2	5	0	0	3.8
総学修時間	回答数						83	13 4.2

<評価チャート>



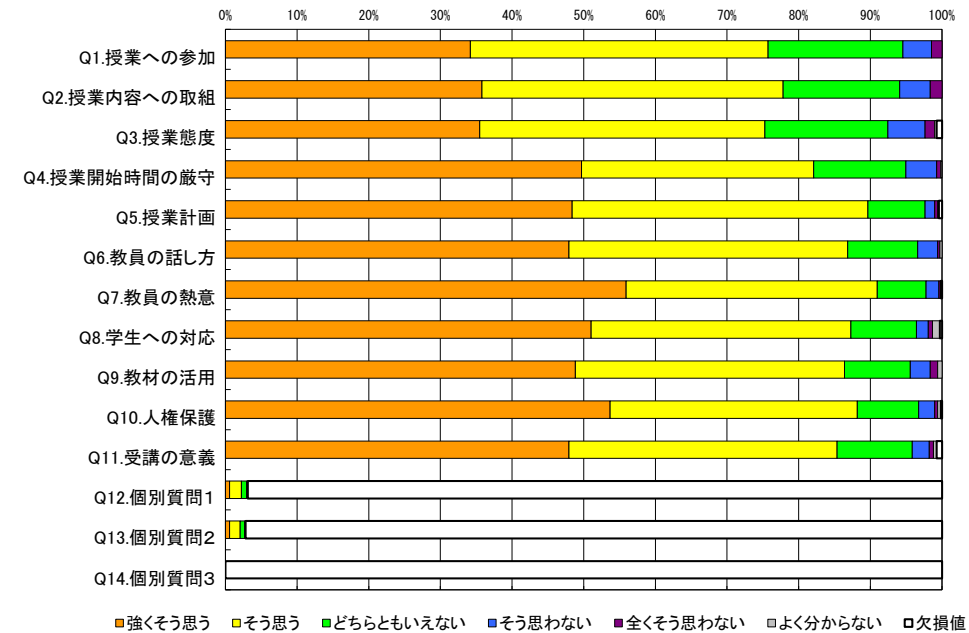
授業アンケート結果集計表

所属	大学 ビジネス心理学科	回収数	676 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	231	281	127	27	10	0	0	4.0	4.2
Q2. 授業内容への取組	242	284	110	29	11	0	0	4.1	4.2
Q3. 授業態度	240	269	116	35	9	2	5	4.0	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	336	219	87	29	4	1	0	4.3	4.3
Q5. 授業計画	327	279	54	9	3	1	3	4.4	4.4
Q6. 教員の話し方	324	263	66	19	2	2	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	378	237	46	12	2	0	1	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	345	245	62	11	4	7	2	4.4	4.4
Q9. 教材の活用	330	254	62	19	7	4	0	4.3	4.4
Q10. 人権保護	363	233	58	15	3	3	1	4.4	4.5
Q11. 受講の意義	324	253	71	16	4	3	5	4.3	4.4
Q12. 個別質問1	4	11	5	0	0	1	655	4.0	---
Q13. 個別質問2	4	10	4	0	0	1	657	4.0	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	676	0.0	---
総学修時間	回答数					581	95	5.2	6.3

<評価帯グラフ>



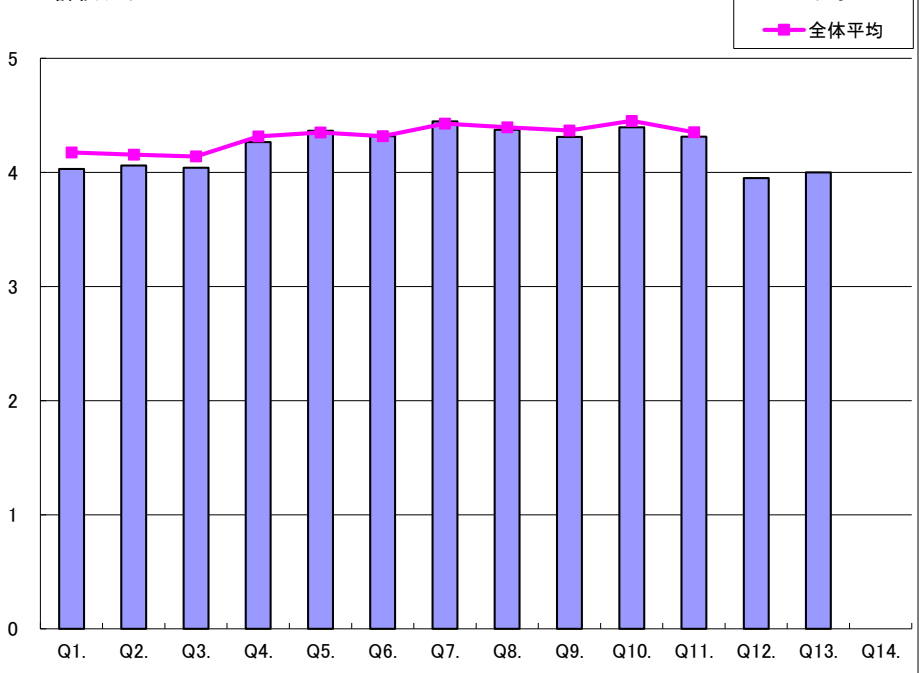
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	302	209	10	2	0	0	3	4.6
Q6. 教員の話し方	289	204	24	8	0	1	0	4.5
Q7. 教員の熱意	330	182	7	7	0	0	0	4.6
Q8. 学生への対応	304	190	19	6	1	5	1	4.5
Q9. 教材の活用	289	195	23	11	5	3	0	4.4
Q10. 人権保護	316	181	17	9	0	2	1	4.5
Q11. 受講の意義	295	196	21	8	2	0	4	4.5
総学修時間	回答数					458	68	5.5

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	25	70	44	7	3	1	0	3.7
Q6. 教員の話し方	35	59	42	11	2	1	0	3.8
Q7. 教員の熱意	48	55	39	5	2	0	1	4.0
Q8. 学生への対応	41	55	43	5	3	2	1	3.9
Q9. 教材の活用	41	59	39	8	2	1	0	3.9
Q10. 人権保護	47	52	41	6	3	1	0	3.9
Q11. 受講の意義	29	57	50	8	2	3	1	3.7
総学修時間	回答数					123	27	4.1

<評価チャート>



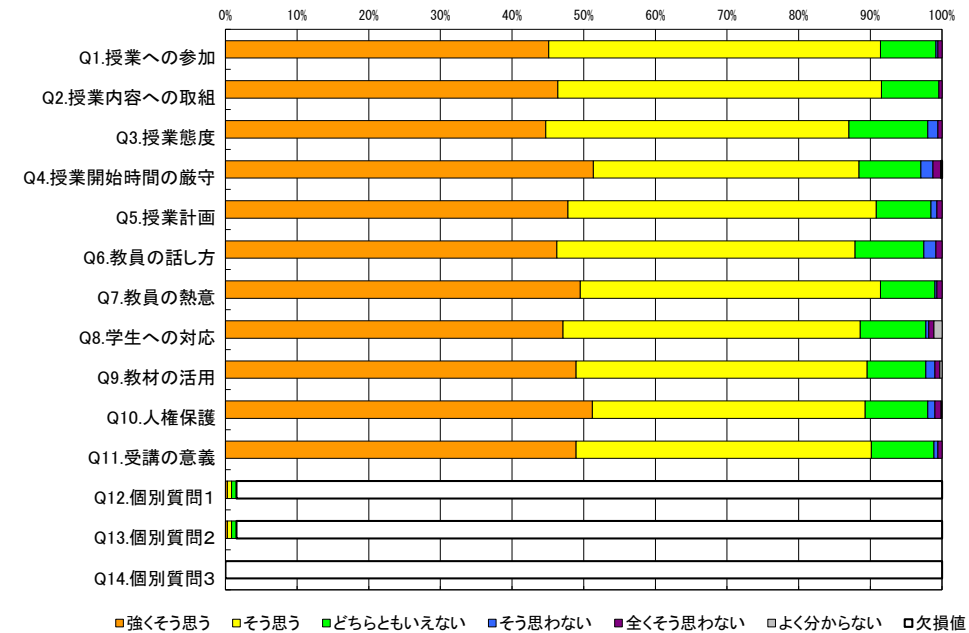
授業アンケート結果集計表

所属	大学 看護学科	回収数	709 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	320	328	55	2	4	0	0	4.4	4.2
Q2. 授業内容への取組	329	320	57	0	3	0	0	4.4	4.2
Q3. 授業態度	317	300	78	10	4	0	0	4.3	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	364	263	61	12	8	0	1	4.4	4.3
Q5. 授業計画	339	305	54	6	5	0	0	4.4	4.4
Q6. 教員の話し方	328	295	68	12	6	0	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	351	297	54	2	5	0	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	334	294	65	3	5	8	0	4.4	4.4
Q9. 教材の活用	347	288	58	9	5	2	0	4.4	4.4
Q10. 人権保護	363	270	62	7	6	1	0	4.4	4.5
Q11. 受講の意義	347	292	62	4	4	0	0	4.4	4.4
Q12. 個別質問1	2	4	5	0	0	0	698	3.7	---
Q13. 個別質問2	2	4	5	0	0	0	698	3.7	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	709	0.0	---
総学修時間	回答数					654	55	10.0	6.3

<評価帯グラフ>



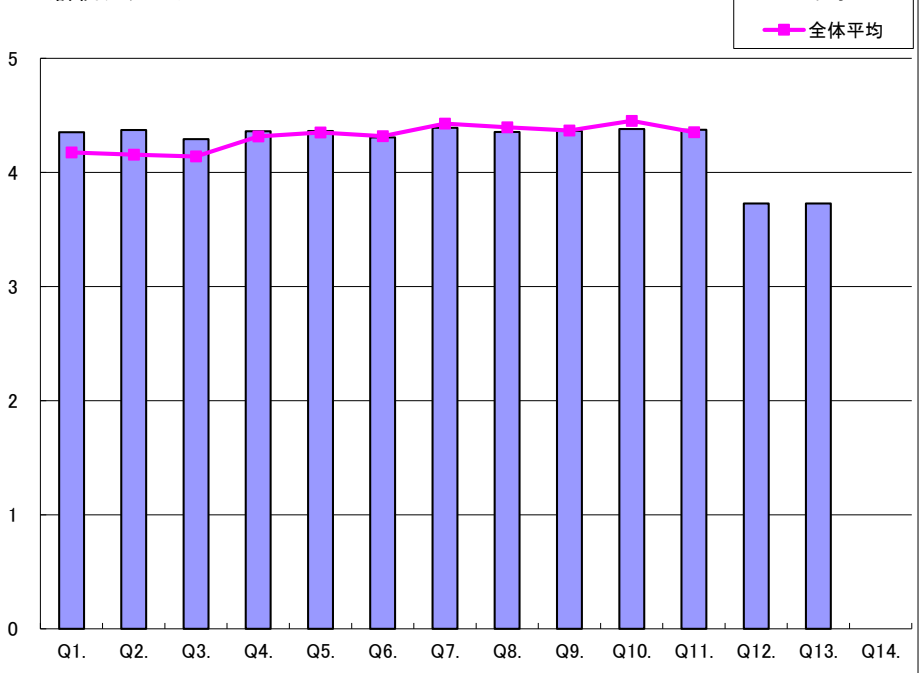
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	337	292	12	6	2	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	325	283	27	11	3	0	0	4.4
Q7. 教員の熱意	348	284	13	2	2	0	0	4.5
Q8. 学生への対応	331	283	22	3	2	8	0	4.5
Q9. 教材の活用	345	276	15	9	2	2	0	4.5
Q10. 人権保護	359	261	19	6	3	1	0	4.5
Q11. 受講の意義	344	281	20	3	1	0	0	4.5
総学修時間	回答数					602	47	10.0

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	2	13	42	0	3	0	0	3.2
Q6. 教員の話し方	3	12	41	1	3	0	0	3.2
Q7. 教員の熱意	3	13	41	0	3	0	0	3.2
Q8. 学生への対応	3	11	43	0	3	0	0	3.2
Q9. 教材の活用	2	12	43	0	3	0	0	3.2
Q10. 人権保護	4	9	43	1	3	0	0	3.2
Q11. 受講の意義	3	11	42	1	3	0	0	3.2
総学修時間	回答数					52	8	10.1

<評価チャート>



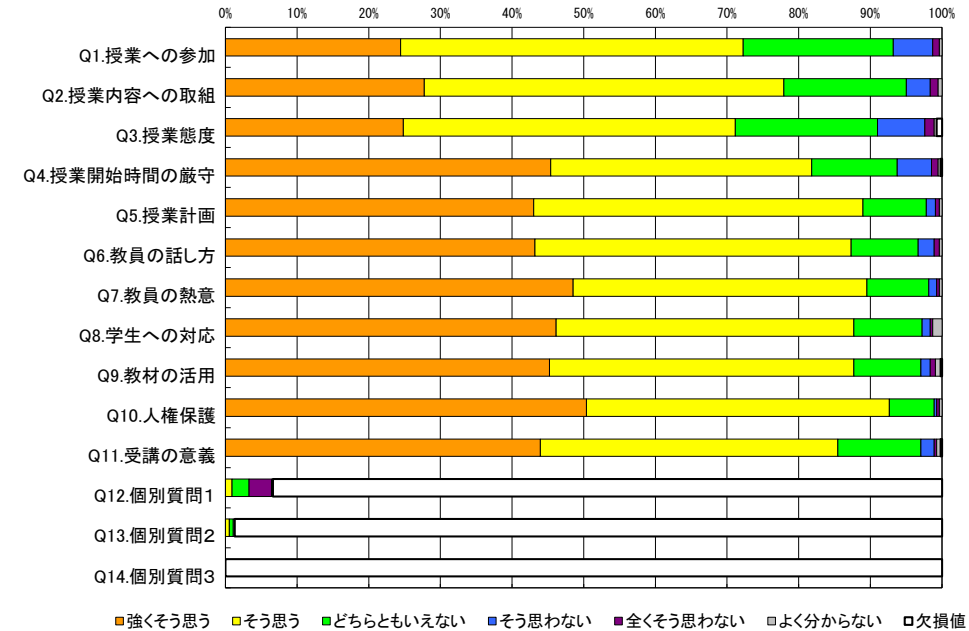
授業アンケート結果集計表

所属	大学 地域マネジメント学科	回収数	544 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	133	260	114	30	5	2	0	3.9	4.2
Q2. 授業内容への取組	151	273	93	18	6	3	0	4.0	4.2
Q3. 授業態度	135	252	108	36	7	2	4	3.9	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	247	198	65	26	5	2	1	4.2	4.3
Q5. 授業計画	234	250	48	7	3	2	0	4.3	4.4
Q6. 教員の話し方	235	240	51	12	4	2	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	264	223	47	6	2	2	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	251	226	52	6	2	7	0	4.3	4.4
Q9. 教材の活用	246	231	51	7	4	4	1	4.3	4.4
Q10. 人権保護	274	230	34	2	2	2	0	4.4	4.5
Q11. 受講の意義	239	226	63	10	2	3	1	4.3	4.4
Q12. 個別質問1	0	5	13	0	17	1	508	2.2	---
Q13. 個別質問2	0	3	3	0	0	1	537	3.5	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	544	0.0	---
総学修時間	回答数					451	93	3.9	6.3

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	207	204	10	3	0	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	206	195	15	8	0	0	0	4.4
Q7. 教員の熱意	224	186	10	4	0	0	0	4.5
Q8. 学生への対応	217	188	15	1	0	3	0	4.5
Q9. 教材の活用	214	188	14	4	1	2	1	4.4
Q10. 人権保護	232	183	9	0	0	0	0	4.5
Q11. 受講の意義	212	186	22	3	0	0	1	4.4
総学修時間	回答数					357	67	4.0

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	27	46	38	4	3	2	0	3.8
Q6. 教員の話し方	29	45	36	4	4	2	0	3.8
Q7. 教員の熱意	40	37	37	2	2	2	0	3.9
Q8. 学生への対応	34	38	37	5	2	4	0	3.8
Q9. 教材の活用	32	43	37	3	3	2	0	3.8
Q10. 人権保護	42	47	25	2	2	2	0	4.1
Q11. 受講の意義	27	40	41	7	2	3	0	3.7
総学修時間	回答数					94	26	3.3

<評価チャート>

