

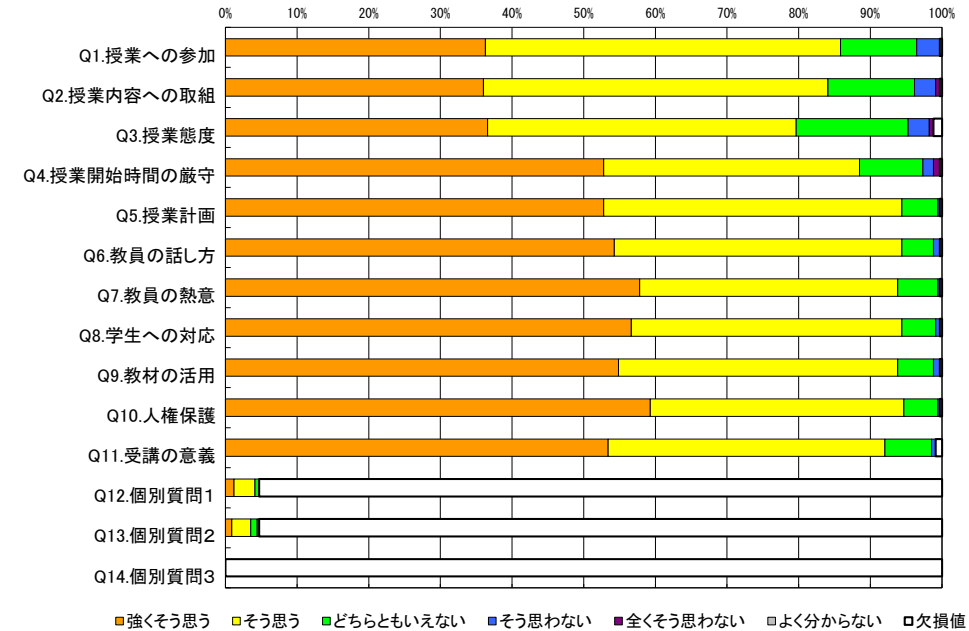
授業アンケート結果集計表

所属	大学 言語文化学科	回収数	339 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均	
Q1. 授業への参加	123	168	36	11	0	0	1	4.2	4.2	
Q2. 授業内容への取組	122	163	41	10	2	0	1	4.2	4.1	
Q3. 授業態度	124	146	53	10	2	0	4	4.1	4.1	
Q4. 授業開始時間の厳守	179	121	30	5	3	0	1	4.4	4.3	
Q5. 授業計画	179	141	17	1	0	0	1	4.5	4.3	
Q6. 教員の話し方	184	136	15	3	0	0	1	4.5	4.3	
Q7. 教員の熱意	196	122	19	1	0	0	1	4.5	4.4	
Q8. 学生への対応	192	128	16	2	0	0	1	4.5	4.3	
Q9. 教材の活用	186	132	17	3	0	0	1	4.5	4.3	
Q10. 人権保護	201	120	16	1	0	0	1	4.5	4.4	
Q11. 受講の意義	181	131	22	2	0	0	3	4.5	4.3	
Q12. 個別質問 1	4	10	2	0	0	0	323	4.1	---	
Q13. 個別質問 2	3	9	3	1	0	0	323	3.9	---	
Q14. 個別質問 3	0	0	0	0	0	0	339	0.0	---	
総学修時間	回答数						305	34	6.7	6.2

<評価帯グラフ>



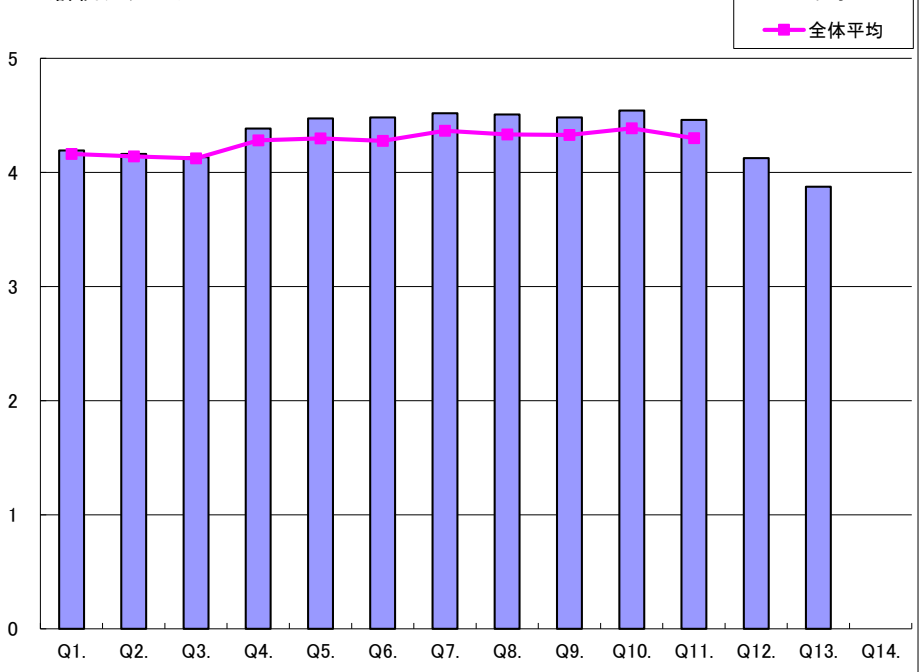
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	165	111	8	1	0	0	0	4.5	
Q6. 教員の話し方	165	110	8	2	0	0	0	4.5	
Q7. 教員の熱意	173	100	11	1	0	0	0	4.6	
Q8. 学生への対応	172	102	10	1	0	0	0	4.6	
Q9. 教材の活用	167	106	10	2	0	0	0	4.5	
Q10. 人権保護	179	95	11	0	0	0	0	4.6	
Q11. 受講の意義	169	100	13	1	0	0	2	4.5	
総学修時間	回答数						258	27	7.2

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	14	30	9	0	0	0	1	4.1	
Q6. 教員の話し方	19	26	7	1	0	0	1	4.2	
Q7. 教員の熱意	23	22	8	0	0	0	1	4.3	
Q8. 学生への対応	20	26	6	1	0	0	1	4.2	
Q9. 教材の活用	19	26	7	1	0	0	1	4.2	
Q10. 人権保護	22	25	5	1	0	0	1	4.3	
Q11. 受講の意義	12	31	9	1	0	0	1	4.0	
総学修時間	回答数						47	7	4.2

<評価チャート>



授業アンケート結果集計表

07年度前期 山陽学園大学・短期大学

所属	大学 ビジネス心理学科	回収数	613 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	214	278	92	21	7	0	1	4.1	4.2
Q2. 授業内容への取組	217	280	89	17	7	1	2	4.1	4.1
Q3. 授業態度	208	278	92	25	5	0	5	4.1	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	287	216	86	17	5	0	2	4.2	4.3
Q5. 授業計画	268	234	72	18	18	0	3	4.2	4.3
Q6. 教員の話し方	270	222	71	21	27	0	2	4.1	4.3
Q7. 教員の熱意	288	228	63	18	13	1	2	4.2	4.4
Q8. 学生への対応	280	233	65	16	16	1	2	4.2	4.3
Q9. 教材の活用	278	230	67	19	17	0	2	4.2	4.3
Q10. 人権保護	298	219	56	17	20	1	2	4.2	4.4
Q11. 受講の意義	268	231	66	18	27	0	3	4.1	4.3
Q12. 個別質問1	3	4	6	0	2	0	598	3.4	---
Q13. 個別質問2	3	6	4	0	2	0	598	3.5	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	613	0.0	---
総学修時間	回答数						540	73	6.3

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	253	202	19	10	11	0	2	4.4
Q6. 教員の話し方	257	189	22	10	18	0	1	4.3
Q7. 教員の熱意	272	189	17	10	7	1	1	4.4
Q8. 学生への対応	262	198	17	8	10	1	1	4.4
Q9. 教材の活用	259	198	17	11	11	0	1	4.4
Q10. 人権保護	279	183	13	7	13	1	1	4.4
Q11. 受講の意義	254	200	19	5	17	0	2	4.4
総学修時間	回答数						449	48

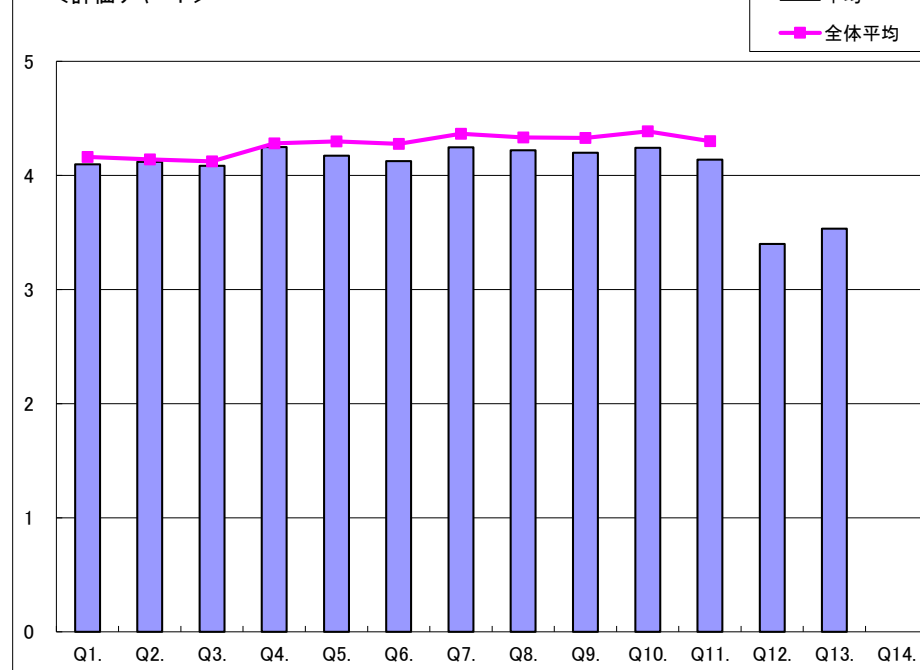
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	15	32	53	8	7	0	1	3.3
Q6. 教員の話し方	13	33	49	11	9	0	1	3.3
Q7. 教員の熱意	16	39	46	8	6	0	1	3.4
Q8. 学生への対応	18	35	48	8	6	0	1	3.4
Q9. 教材の活用	19	32	50	8	6	0	1	3.4
Q10. 人権保護	19	36	43	10	7	0	1	3.4
Q11. 受講の意義	14	31	47	13	10	0	1	3.2
総学修時間	回答数						91	25

<評価帯グラフ>



<評価チャート>



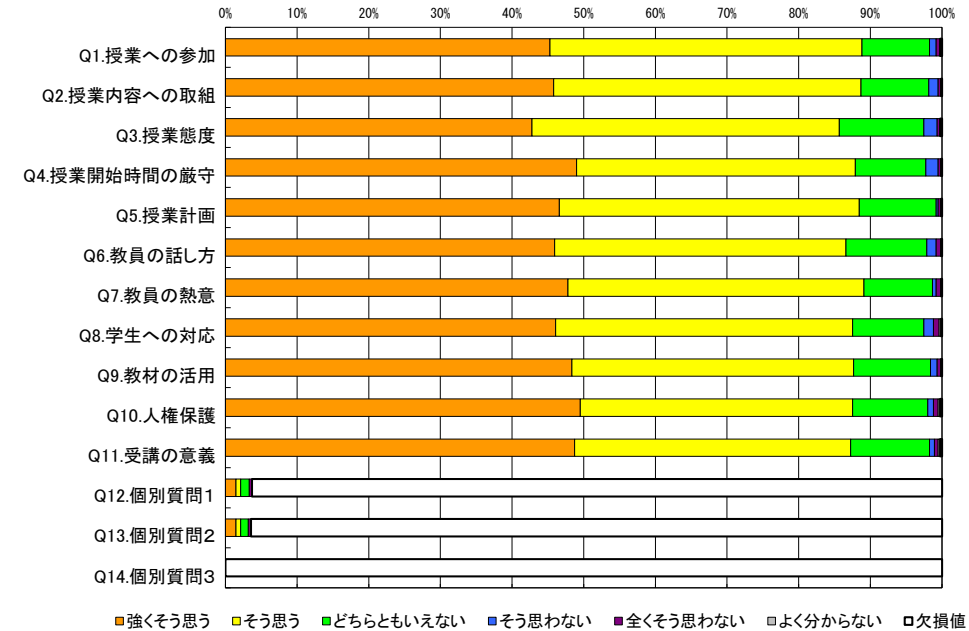
授業アンケート結果集計表

所属	大学 看護学科	回収数	753 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	341	328	71	7	4	0	2	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	345	323	71	10	3	0	1	4.3	4.1
Q3. 授業態度	322	323	89	14	3	0	2	4.3	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	369	293	74	13	3	0	1	4.3	4.3
Q5. 授業計画	351	315	81	2	3	0	1	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	346	306	85	10	5	0	1	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	360	311	72	4	5	0	1	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	347	312	75	10	6	2	1	4.3	4.3
Q9. 教材の活用	364	296	81	7	4	0	1	4.3	4.3
Q10. 人権保護	373	286	79	6	5	2	2	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	367	290	83	5	4	2	2	4.3	4.3
Q12. 個別質問1	11	5	9	0	3	0	725	3.8	---
Q13. 個別質問2	11	5	8	0	3	0	726	3.8	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	753	0.0	---
総学修時間	回答数						657	96	9.2 6.2

<評価帯グラフ>



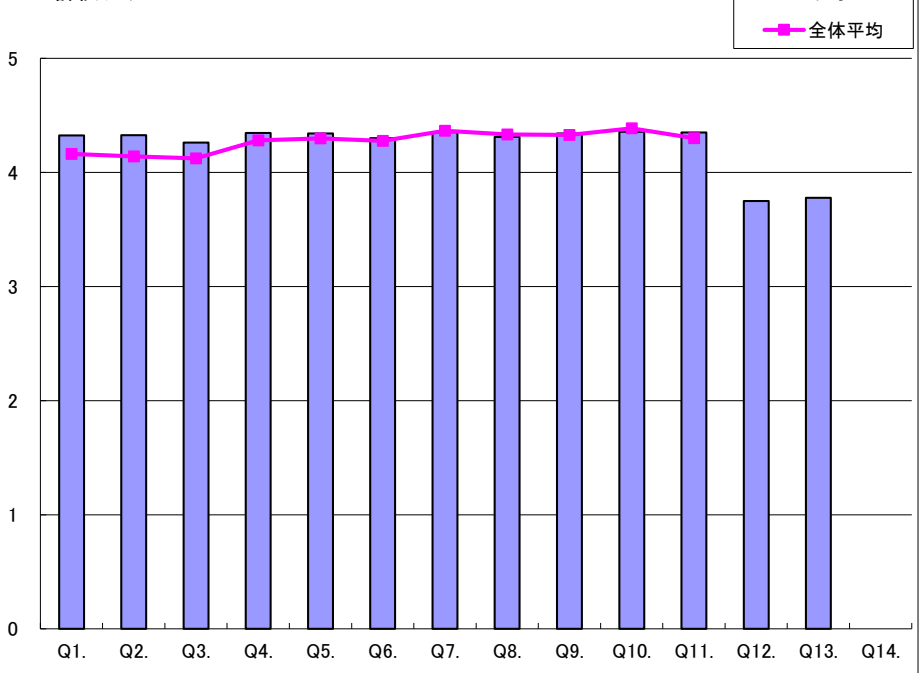
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	345	297	25	1	0	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	338	288	33	7	2	0	0	4.4
Q7. 教員の熱意	351	294	18	3	2	0	0	4.5
Q8. 学生への対応	341	293	24	7	3	0	0	4.4
Q9. 教材の活用	354	283	25	5	1	0	0	4.5
Q10. 人権保護	362	271	25	6	2	1	1	4.5
Q11. 受講の意義	357	277	26	5	1	1	1	4.5
総学修時間	回答数						590	78 9.5

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	6	18	56	1	3	0	1	3.3
Q6. 教員の話し方	8	18	52	3	3	0	1	3.3
Q7. 教員の熱意	9	17	54	1	3	0	1	3.3
Q8. 学生への対応	6	19	51	3	3	2	1	3.3
Q9. 教材の活用	10	13	56	2	3	0	1	3.3
Q10. 人権保護	11	15	54	0	3	1	1	3.4
Q11. 受講の意義	10	13	57	0	3	1	1	3.3
総学修時間	回答数						67	18 6.6

<評価チャート>



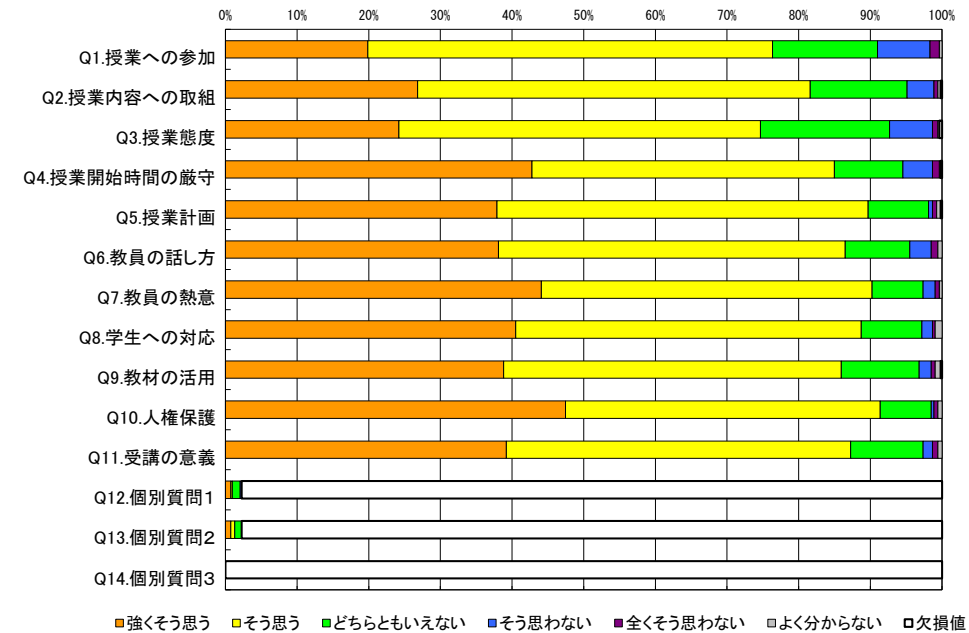
授業アンケート結果集計表

所属	大学 地域マネジメント学科	回収数	533 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	106	301	78	39	7	2	0	3.9	4.2
Q2. 授業内容への取組	143	292	72	20	3	2	1	4.0	4.1
Q3. 授業態度	129	269	96	32	4	1	2	3.9	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	228	225	51	22	5	1	1	4.2	4.3
Q5. 授業計画	202	276	45	3	3	3	1	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	203	258	48	16	5	3	0	4.2	4.3
Q7. 教員の熱意	235	246	38	9	3	2	0	4.3	4.4
Q8. 学生への対応	216	257	45	8	2	5	0	4.3	4.3
Q9. 教材の活用	207	251	58	9	3	4	1	4.2	4.3
Q10. 人権保護	253	234	38	2	3	3	0	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	209	256	54	7	4	3	0	4.2	4.3
Q12. 個別質問1	4	1	6	1	0	0	521	3.7	---
Q13. 個別質問2	4	3	5	0	0	0	521	3.9	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	533	0.0	---
総学修時間	回答数					482	51	6.8	6.2

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	183	237	14	1	0	0	0	4.4
Q6. 教員の話し方	175	226	20	11	2	1	0	4.3
Q7. 教員の熱意	202	214	13	6	0	0	0	4.4
Q8. 学生への対応	189	220	21	3	0	2	0	4.4
Q9. 教材の活用	179	221	26	7	0	2	0	4.3
Q10. 人権保護	214	204	14	1	1	1	0	4.4
Q11. 受講の意義	185	224	21	3	1	1	0	4.4
総学修時間	回答数					389	46	7.6

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	19	39	31	2	3	3	1	3.7
Q6. 教員の話し方	28	32	28	5	3	2	0	3.8
Q7. 教員の熱意	33	32	25	3	3	2	0	3.9
Q8. 学生への対応	27	37	24	5	2	3	0	3.9
Q9. 教材の活用	28	30	32	2	3	2	1	3.8
Q10. 人権保護	39	30	24	1	2	2	0	4.1
Q11. 受講の意義	24	32	33	4	3	2	0	3.7
総学修時間	回答数					93	5	3.2

<評価チャート>

