

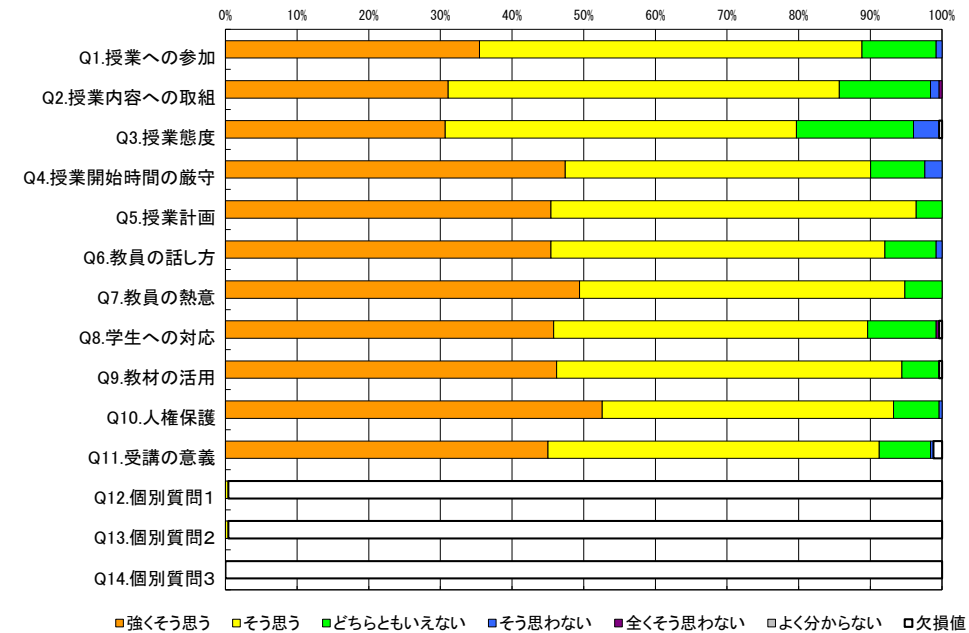
授業アンケート結果集計表

所属	短大 健康栄養学科	回収数	251 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	89	134	26	2	0	0	0	4.2	4.2
Q2. 授業内容への取組	78	137	32	3	1	0	0	4.1	4.1
Q3. 授業態度	77	123	41	9	0	0	1	4.1	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	119	107	19	6	0	0	0	4.4	4.2
Q5. 授業計画	114	128	9	0	0	0	0	4.4	4.3
Q6. 教員の話し方	114	117	18	2	0	0	0	4.4	4.3
Q7. 教員の熱意	124	114	13	0	0	0	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	115	110	24	0	1	0	1	4.4	4.3
Q9. 教材の活用	116	121	13	0	0	0	1	4.4	4.3
Q10. 人権保護	132	102	16	1	0	0	0	4.5	4.4
Q11. 受講の意義	113	116	18	1	0	0	3	4.4	4.3
Q12. 個別質問1	0	1	0	0	0	0	250	4.0	---
Q13. 個別質問2	0	1	0	0	0	0	250	4.0	---
Q14. 個別質問3	0	0	0	0	0	0	251	0.0	---
総学修時間	回答数						219	32	8.9 6.4

<評価帯グラフ>



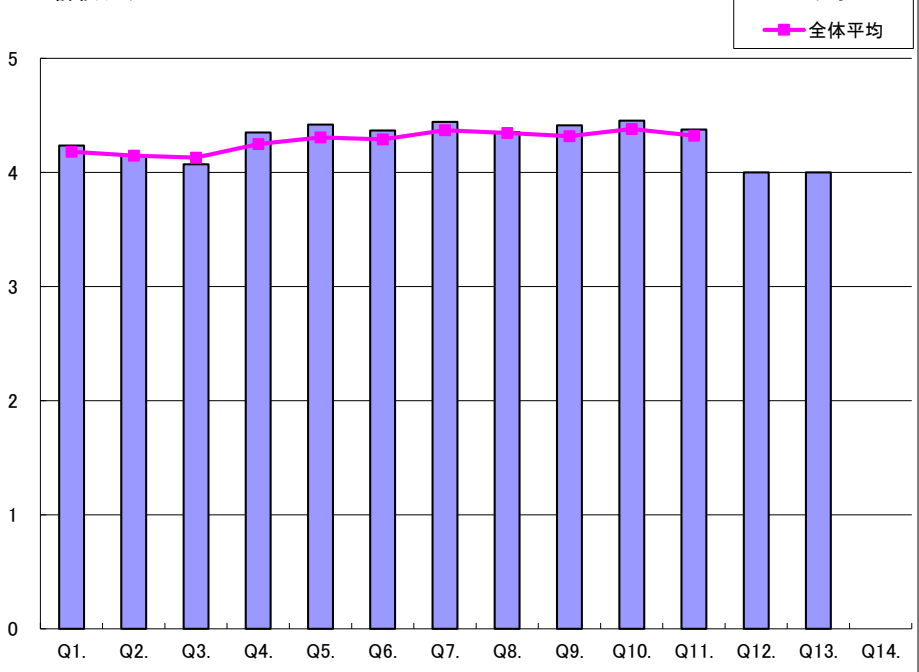
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	95	116	4	0	0	0	0	4.4
Q6. 教員の話し方	94	110	10	1	0	0	0	4.4
Q7. 教員の熱意	103	103	9	0	0	0	0	4.4
Q8. 学生への対応	95	101	18	0	1	0	0	4.3
Q9. 教材の活用	97	109	8	0	0	0	1	4.4
Q10. 人権保護	110	95	10	0	0	0	0	4.5
Q11. 受講の意義	97	109	8	1	0	0	0	4.4
総学修時間	回答数						188	27 9.8

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	19	12	5	0	0	0	0	4.4
Q6. 教員の話し方	20	7	8	1	0	0	0	4.3
Q7. 教員の熱意	21	11	4	0	0	0	0	4.5
Q8. 学生への対応	20	9	6	0	0	0	1	4.4
Q9. 教材の活用	19	12	5	0	0	0	0	4.4
Q10. 人権保護	22	7	6	1	0	0	0	4.4
Q11. 受講の意義	16	7	10	0	0	0	3	4.2
総学修時間	回答数						31	5 3.5

<評価チャート>



授業アンケート結果集計表

所属	短大 こども育成学科	回収数	1,063 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	456	449	139	15	3	0	1	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	410	447	165	28	6	3	4	4.2	4.1
Q3. 授業態度	443	435	158	20	3	0	4	4.2	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	508	387	131	31	4	0	2	4.3	4.2
Q5. 授業計画	492	440	105	13	8	3	2	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	494	424	105	24	13	2	1	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	530	412	97	15	5	3	1	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	523	399	109	18	7	4	3	4.3	4.3
Q9. 教材の活用	510	402	111	22	9	5	4	4.3	4.3
Q10. 人権保護	532	408	89	16	10	3	5	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	520	405	101	19	14	0	4	4.3	4.3
Q12. 個別質問 1	1	2	3	0	0	0	1,057	3.7	――
Q13. 個別質問 2	1	2	3	0	0	0	1,057	3.7	――
Q14. 個別質問 3	0	0	0	0	0	0	1,063	0.0	――
総学修時間	回答数					687	376	2.5	6.4

<評価帯グラフ>



07年度後期 山陽学園大学・短期大学

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	459	369	22	4	2	0	1	4.5
Q6. 教員の話し方	461	354	28	9	5	0	0	4.5
Q7. 教員の熱意	489	342	20	5	1	0	0	4.5
Q8. 学生への対応	484	334	29	6	3	0	1	4.5
Q9. 教材の活用	470	344	28	9	4	0	2	4.5
Q10. 人権保護	489	339	18	6	3	0	2	4.5
Q11. 受講の意義	483	340	23	6	3	0	2	4.5
総学修時間	回答数					573	284	2.8

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	33	71	83	9	6	3	1	3.6
Q6. 教員の話し方	33	70	77	15	8	2	1	3.5
Q7. 教員の熱意	41	70	77	10	4	3	1	3.7
Q8. 学生への対応	39	65	80	12	4	4	2	3.6
Q9. 教材の活用	40	58	83	13	5	5	2	3.6
Q10. 人権保護	43	69	71	10	7	3	3	3.7
Q11. 受講の意義	37	65	78	13	11	0	2	3.5
総学修時間	回答数					114	92	1.3

<評価チャート>

