

授業アンケート結果集計表

所属	短大 健康栄養学科	回収数	467 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	141	256	59	9	2	0	0	4.1	4.2
Q2. 授業内容への取組	117	257	84	7	1	0	1	4.0	4.1
Q3. 授業態度	138	240	78	9	1	0	1	4.1	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	235	174	52	5	1	0	0	4.4	4.3
Q5. 授業計画	139	246	65	10	3	2	2	4.1	4.3
Q6. 教員の話し方	137	218	93	17	2	0	0	4.0	4.3
Q7. 教員の熱意	157	238	65	3	2	2	0	4.2	4.4
Q8. 学生への対応	149	240	68	2	3	5	0	4.1	4.4
Q9. 教材の活用	163	241	56	2	2	2	1	4.2	4.4
Q10. 人権保護	170	239	49	5	3	0	1	4.2	4.5
Q11. 受講の意義	133	230	74	4	4	2	20	4.1	4.3
Q12. 個別質問 1	7	12	12	0	0	1	435	3.8	---
Q13. 個別質問 2	7	11	12	0	0	1	436	3.8	---
Q14. 個別質問 3	6	11	12	0	0	1	437	3.8	---
総学修時間	回答数					347	120	2.9	7.2

<評価帯グラフ>



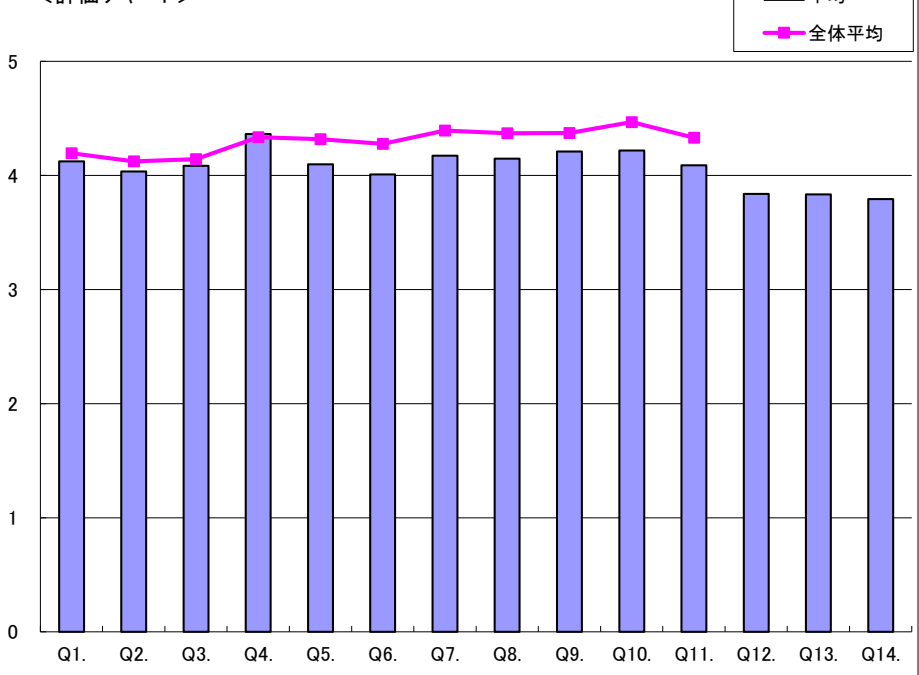
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	121	211	30	7	1	2	2	4.2	
Q6. 教員の話し方	120	187	56	11	0	0	0	4.1	
Q7. 教員の熱意	139	200	33	2	0	0	0	4.3	
Q8. 学生への対応	131	202	35	1	1	4	0	4.2	
Q9. 教材の活用	142	201	27	2	0	1	1	4.3	
Q10. 人権保護	143	204	22	3	1	0	1	4.3	
Q11. 受講の意義	119	197	39	2	0	0	17	4.2	
総学修時間	回答数						282	92	3.2

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	18	35	35	3	2	0	0	3.7	
Q6. 教員の話し方	17	31	37	6	2	0	0	3.6	
Q7. 教員の熱意	18	38	32	1	2	2	0	3.8	
Q8. 学生への対応	18	38	33	1	2	1	0	3.8	
Q9. 教材の活用	21	40	29	0	2	1	0	3.8	
Q10. 人権保護	27	35	27	2	2	0	0	3.9	
Q11. 受講の意義	14	33	35	2	4	2	3	3.6	
総学修時間	回答数						65	28	1.6

<評価チャート>



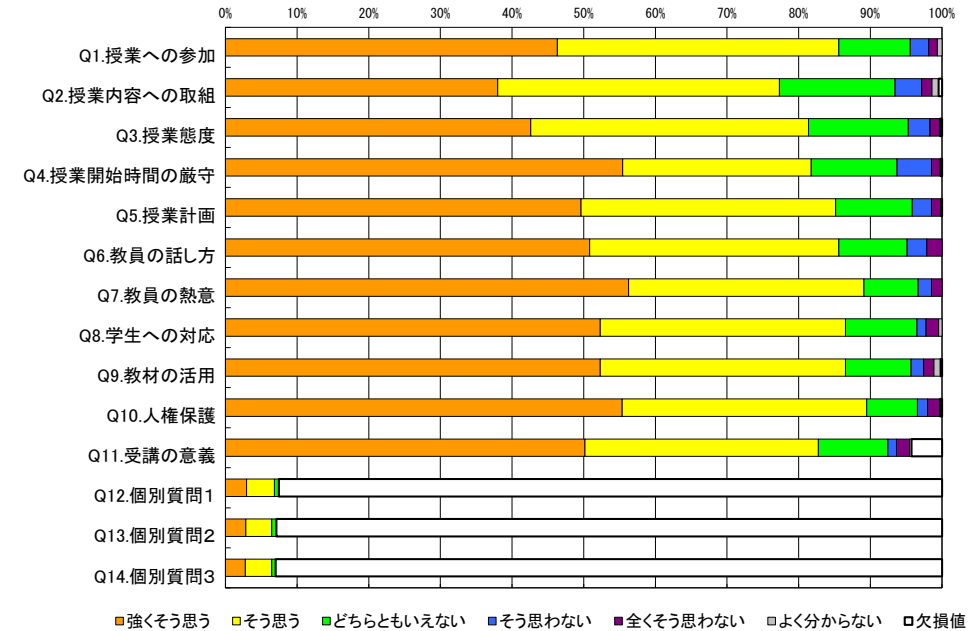
授業アンケート結果集計表

所属	短大 こども育成学科	回収数	1,084 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	502	426	108	28	13	7	0	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	412	426	175	40	16	10	5	4.1	4.1
Q3. 授業態度	462	420	151	33	15	0	3	4.2	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	601	285	130	52	14	0	2	4.3	4.3
Q5. 授業計画	538	385	116	29	14	1	1	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	551	377	103	30	23	0	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	610	356	82	20	16	0	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	567	371	108	14	19	5	0	4.3	4.4
Q9. 教材の活用	567	371	99	19	16	10	2	4.4	4.4
Q10. 人権保護	600	370	77	15	19	0	3	4.4	4.5
Q11. 受講の意義	544	353	105	13	20	3	46	4.3	4.3
Q12. 個別質問1	32	42	7	0	0	0	1,003	4.3	---
Q13. 個別質問2	31	39	7	0	0	0	1,007	4.3	---
Q14. 個別質問3	30	40	6	0	0	0	1,008	4.3	---
総学修時間	回答数					762	322	2.5	7.2

<評価帯グラフ>



04年度前期 山陽学園大学・短期大学

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	461	317	46	13	0	0	1	4.5
Q6. 教員の話し方	465	306	46	17	4	0	0	4.4
Q7. 教員の熱意	512	286	32	8	0	0	0	4.6
Q8. 学生への対応	480	298	48	6	2	4	0	4.5
Q9. 教材の活用	490	288	48	6	0	5	1	4.5
Q10. 人権保護	506	291	28	8	2	0	3	4.5
Q11. 受講の意義	458	286	47	5	1	2	39	4.5
総学修時間	回答数					620	218	2.4

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	77	68	70	16	14	1	0	3.7
Q6. 教員の話し方	86	71	57	13	19	0	0	3.8
Q7. 教員の熱意	98	70	50	12	16	0	0	3.9
Q8. 学生への対応	87	73	60	8	17	1	0	3.8
Q9. 教材の活用	77	83	51	13	16	5	1	3.8
Q10. 人権保護	94	79	49	7	17	0	0	3.9
Q11. 受講の意義	86	67	58	8	19	1	7	3.8
総学修時間	回答数					142	104	3.3

<評価チャート>

