

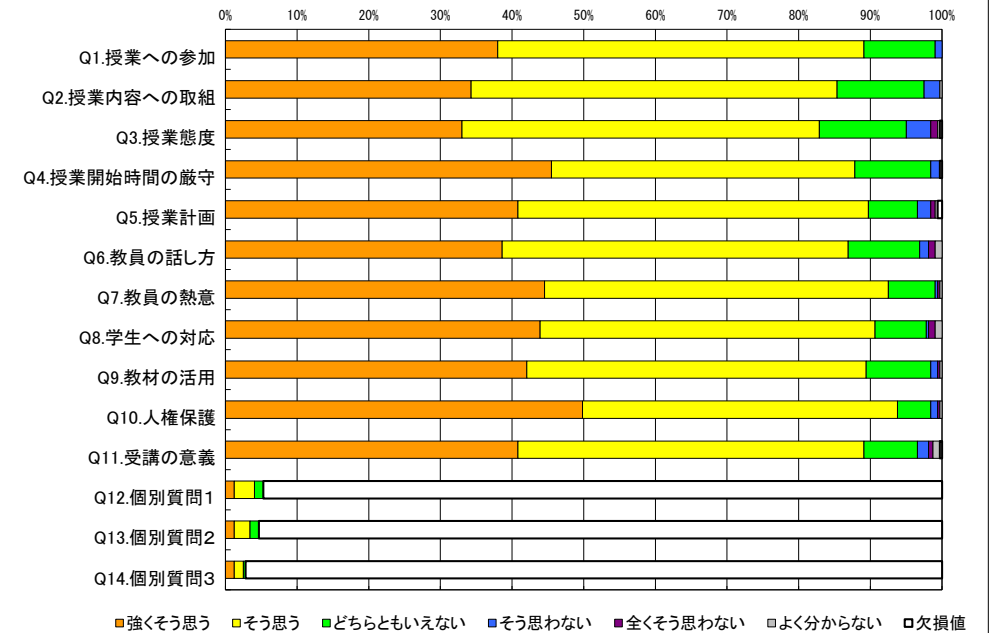
授業アンケート結果集計表

所属	短大 健康栄養学科	回収数	321 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	122	164	32	3	0	0	0	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	110	164	39	7	0	1	0	4.2	4.2
Q3. 授業態度	106	160	39	11	3	1	1	4.1	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	146	136	34	4	0	0	1	4.3	4.3
Q5. 授業計画	131	157	22	6	2	1	2	4.3	4.4
Q6. 教員の話し方	124	155	32	4	3	3	0	4.2	4.3
Q7. 教員の熱意	143	154	21	1	1	1	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	141	150	23	1	3	3	0	4.3	4.4
Q9. 教材の活用	135	152	29	3	1	1	0	4.3	4.4
Q10. 人権保護	160	141	15	3	1	1	0	4.4	4.5
Q11. 受講の意義	131	155	24	5	2	3	1	4.3	4.4
Q12. 個別質問1	4	9	4	0	0	0	304	4.0	---
Q13. 個別質問2	4	7	4	0	0	0	306	4.0	---
Q14. 個別質問3	4	4	1	0	0	0	312	4.3	---
総学修時間	回答数						275	46	5.0 6.3

<評価帯グラフ>



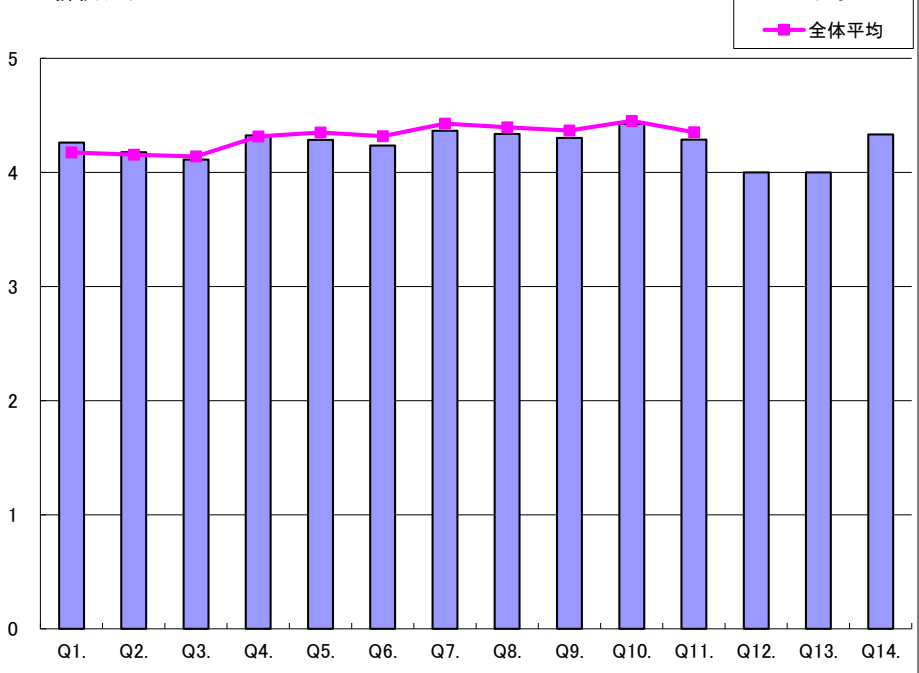
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	120	138	8	4	1	1	2	4.4
Q6. 教員の話し方	112	137	18	2	2	3	0	4.3
Q7. 教員の熱意	130	133	10	0	0	1	0	4.4
Q8. 学生への対応	128	133	10	0	0	3	0	4.4
Q9. 教材の活用	121	135	15	2	0	1	0	4.4
Q10. 人権保護	144	122	6	1	0	1	0	4.5
Q11. 受講の意義	120	138	8	4	1	3	0	4.4
総学修時間	回答数					241	33	5.2

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	11	19	14	2	1	0	0	3.8
Q6. 教員の話し方	12	18	14	2	1	0	0	3.8
Q7. 教員の熱意	13	21	11	1	1	0	0	3.9
Q8. 学生への対応	13	17	13	1	3	0	0	3.8
Q9. 教材の活用	14	17	14	1	1	0	0	3.9
Q10. 人権保護	16	19	9	2	1	0	0	4.0
Q11. 受講の意義	11	17	16	1	1	0	1	3.8
総学修時間	回答数					34	13	3.8

<評価チャート>



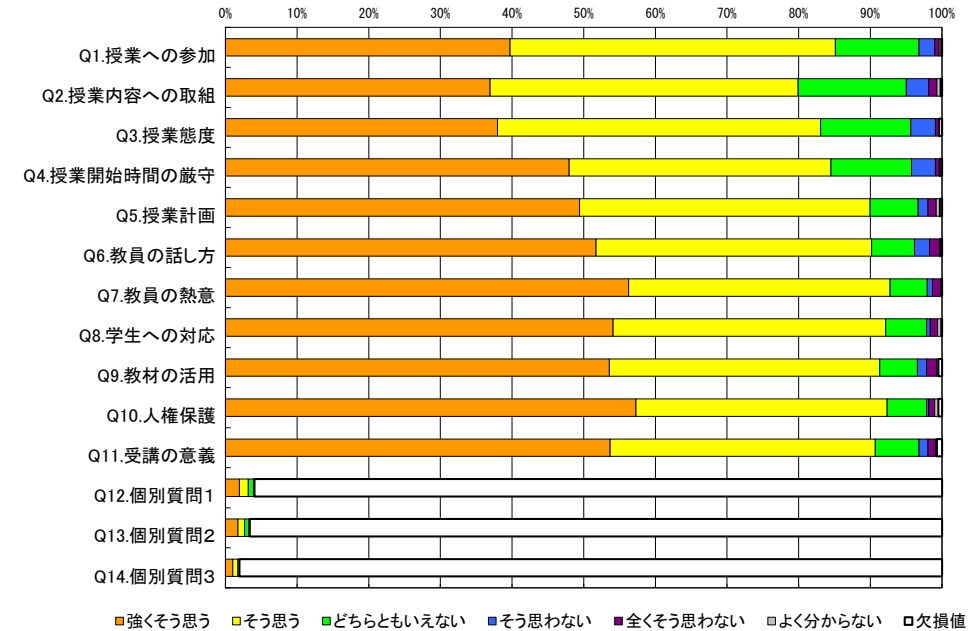
授業アンケート結果集計表

所属	短大 こども育成学科	回収数	967 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	384	439	113	21	6	3	1	4.2	4.2
Q2. 授業内容への取組	357	416	146	30	11	5	2	4.1	4.2
Q3. 授業態度	367	436	122	33	5	0	4	4.2	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	464	353	109	32	6	0	3	4.3	4.3
Q5. 授業計画	478	392	65	13	11	5	3	4.4	4.4
Q6. 教員の話し方	500	372	58	20	14	1	2	4.4	4.3
Q7. 教員の熱意	544	353	50	7	11	1	1	4.5	4.4
Q8. 学生への対応	523	368	55	5	10	5	1	4.4	4.4
Q9. 教材の活用	518	365	51	12	14	2	5	4.4	4.4
Q10. 人権保護	554	339	53	3	8	5	5	4.5	4.5
Q11. 受講の意義	519	358	59	12	10	2	7	4.4	4.4
Q12. 個別質問1	19	12	7	0	0	1	928	4.3	---
Q13. 個別質問2	17	9	6	0	0	1	934	4.3	---
Q14. 個別質問3	10	7	2	0	0	0	948	4.4	---
総学修時間	回答数					650	317	2.0	6.3

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	415	323	21	7	4	2	1	4.5
Q6. 教員の話し方	429	300	25	13	6	0	0	4.5
Q7. 教員の熱意	465	282	19	3	4	0	0	4.6
Q8. 学生への対応	447	296	21	3	3	3	0	4.5
Q9. 教材の活用	449	288	19	6	6	1	4	4.5
Q10. 人権保護	473	273	19	2	1	1	4	4.6
Q11. 受講の意義	445	289	21	9	4	1	4	4.5
総学修時間	回答数					519	254	2.4

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	63	69	44	6	7	3	2	3.9
Q6. 教員の話し方	71	72	33	7	8	1	2	4.0
Q7. 教員の熱意	79	71	31	4	7	1	1	4.1
Q8. 学生への対応	76	72	34	2	7	2	1	4.1
Q9. 教材の活用	69	77	32	6	8	1	1	4.0
Q10. 人権保護	81	66	34	1	7	4	1	4.1
Q11. 受講の意義	74	69	38	3	6	1	3	4.1
総学修時間	回答数					131	63	0.7

<評価チャート>

