

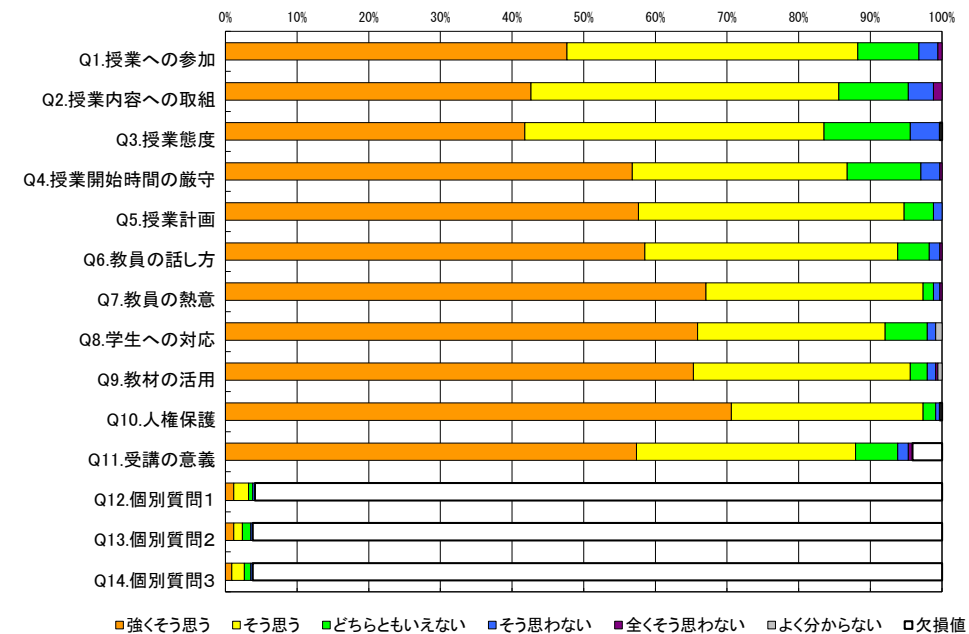
授業アンケート結果集計表

所属	大学 言語文化学科	回収数	340 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	162	138	29	9	2	0	0	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	145	146	33	12	4	0	0	4.2	4.1
Q3. 授業態度	142	142	41	14	0	0	1	4.2	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	193	102	35	9	1	0	0	4.4	4.3
Q5. 授業計画	196	126	14	4	0	0	0	4.5	4.3
Q6. 教員の話し方	199	120	15	5	1	0	0	4.5	4.3
Q7. 教員の熱意	228	103	5	3	1	0	0	4.6	4.4
Q8. 学生への対応	224	89	20	4	0	3	0	4.6	4.4
Q9. 教材の活用	222	103	8	4	1	2	0	4.6	4.4
Q10. 人権保護	240	91	6	2	0	0	1	4.7	4.5
Q11. 受講の意義	195	104	20	5	2	0	14	4.5	4.3
Q12. 個別質問1	4	7	2	1	0	0	326	4.0	---
Q13. 個別質問2	4	4	4	1	0	0	327	3.8	---
Q14. 個別質問3	3	6	3	1	0	0	327	3.8	---
総学修時間	回答数					310	30	10.6	7.2

<評価帯グラフ>



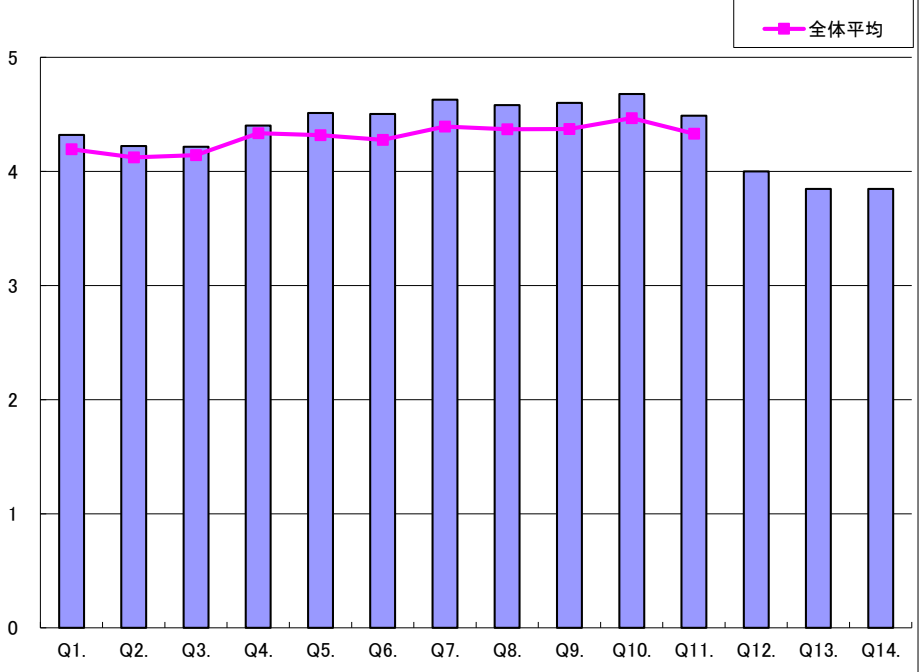
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	179	101	10	1	0	0	0	4.6
Q6. 教員の話し方	181	100	9	1	0	0	0	4.6
Q7. 教員の熱意	207	82	2	0	0	0	0	4.7
Q8. 学生への対応	202	78	9	0	0	2	0	4.7
Q9. 教材の活用	200	83	5	1	0	2	0	4.7
Q10. 人権保護	214	72	4	0	0	0	1	4.7
Q11. 受講の意義	178	92	9	0	0	0	12	4.6
総学修時間	回答数					268	23	11.3

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	17	25	4	3	0	0	0	4.1
Q6. 教員の話し方	18	20	6	4	1	0	0	4.0
Q7. 教員の熱意	21	21	3	3	1	0	0	4.2
Q8. 学生への対応	22	11	11	4	0	1	0	4.1
Q9. 教材の活用	22	20	3	3	1	0	0	4.2
Q10. 人権保護	26	19	2	2	0	0	0	4.4
Q11. 受講の意義	17	12	11	5	2	0	2	3.8
総学修時間	回答数					42	7	6.5

<評価チャート>



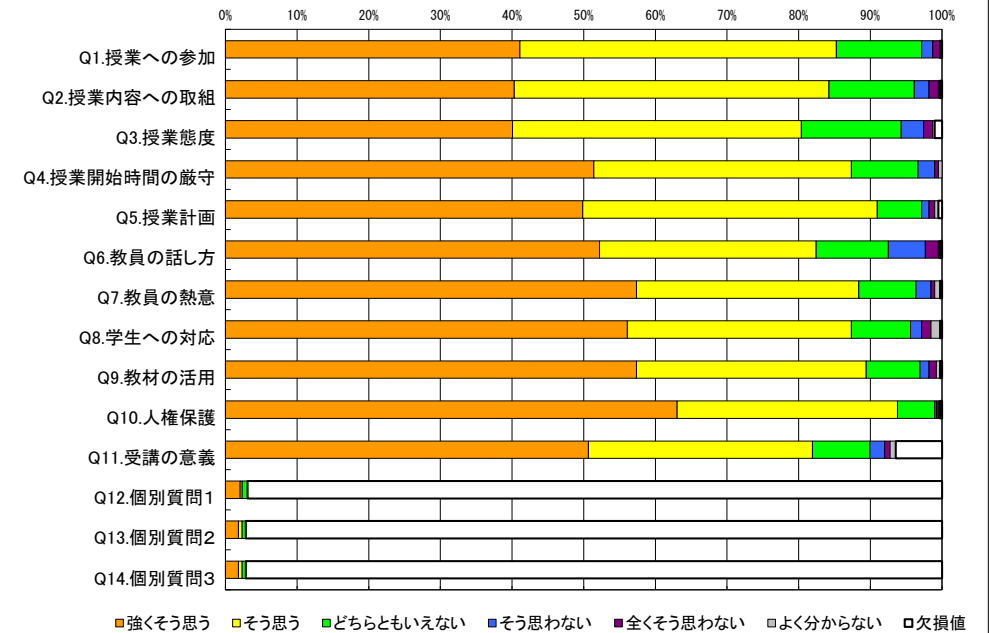
授業アンケート結果集計表

所属	大学 生活心理学科	回収数	387 名
教員		科目	

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均	
Q1. 授業への参加	159	171	46	6	4	0	1	4.2	4.2	
Q2. 授業内容への取組	156	170	46	8	5	1	1	4.2	4.1	
Q3. 授業態度	155	156	54	12	5	1	4	4.2	4.1	
Q4. 授業開始時間の厳守	199	139	36	9	2	2	0	4.4	4.3	
Q5. 授業計画	193	159	24	4	3	2	2	4.4	4.3	
Q6. 教員の話し方	202	117	39	20	7	1	1	4.3	4.3	
Q7. 教員の熱意	222	120	31	8	2	3	1	4.4	4.4	
Q8. 学生への対応	217	121	32	6	5	5	1	4.4	4.4	
Q9. 教材の活用	222	124	29	5	4	2	1	4.4	4.4	
Q10. 人権保護	244	119	20	1	1	1	1	4.6	4.5	
Q11. 受講の意義	196	121	31	8	3	3	25	4.4	4.3	
Q12. 個別質問 1	8	1	3	0	0	0	375	4.4	――	
Q13. 個別質問 2	7	2	2	0	0	0	376	4.5	――	
Q14. 個別質問 3	7	2	2	0	0	0	376	4.5	――	
総学修時間	回答数						330	57	8.7	7.2

<評価帯グラフ>



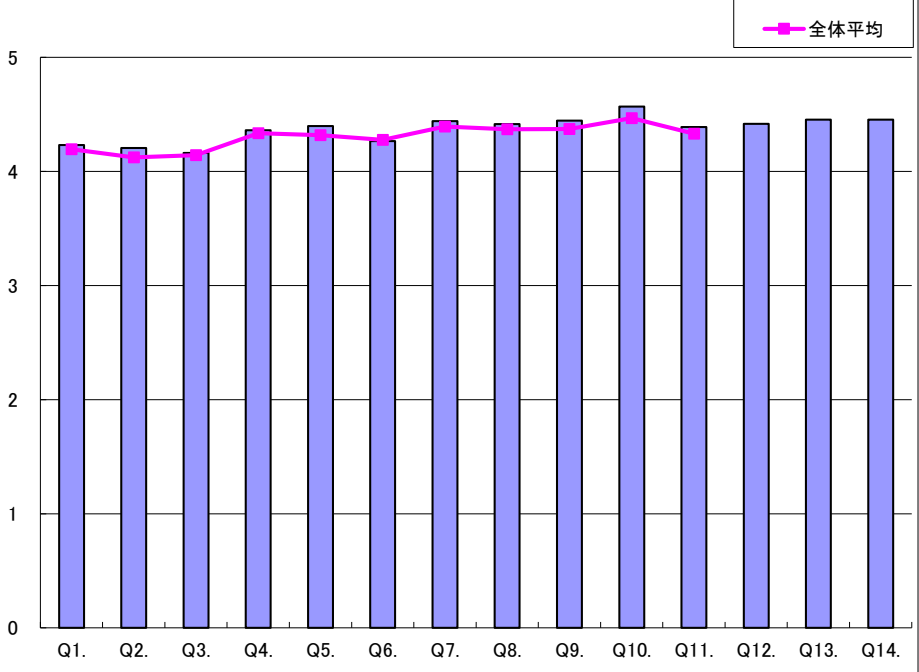
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	182	129	11	3	0	0	1	4.5	
Q6. 教員の話し方	191	97	25	11	1	0	1	4.4	
Q7. 教員の熱意	203	100	19	2	0	1	1	4.6	
Q8. 学生への対応	201	98	20	2	1	3	1	4.5	
Q9. 教材の活用	206	99	14	4	1	1	1	4.6	
Q10. 人権保護	223	90	12	0	0	0	1	4.6	
Q11. 受講の意義	183	102	14	5	0	1	21	4.5	
総学修時間	回答数						280	46	9.3

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	
Q5. 授業計画	11	30	13	1	3	2	1	3.8	
Q6. 教員の話し方	11	20	14	9	6	1	0	3.4	
Q7. 教員の熱意	19	20	12	6	2	2	0	3.8	
Q8. 学生への対応	16	23	12	4	4	2	0	3.7	
Q9. 教材の活用	16	25	15	1	3	1	0	3.8	
Q10. 人権保護	21	29	8	1	1	1	0	4.1	
Q11. 受講の意義	13	19	17	3	3	2	4	3.7	
総学修時間	回答数						50	11	5.7

<評価チャート>



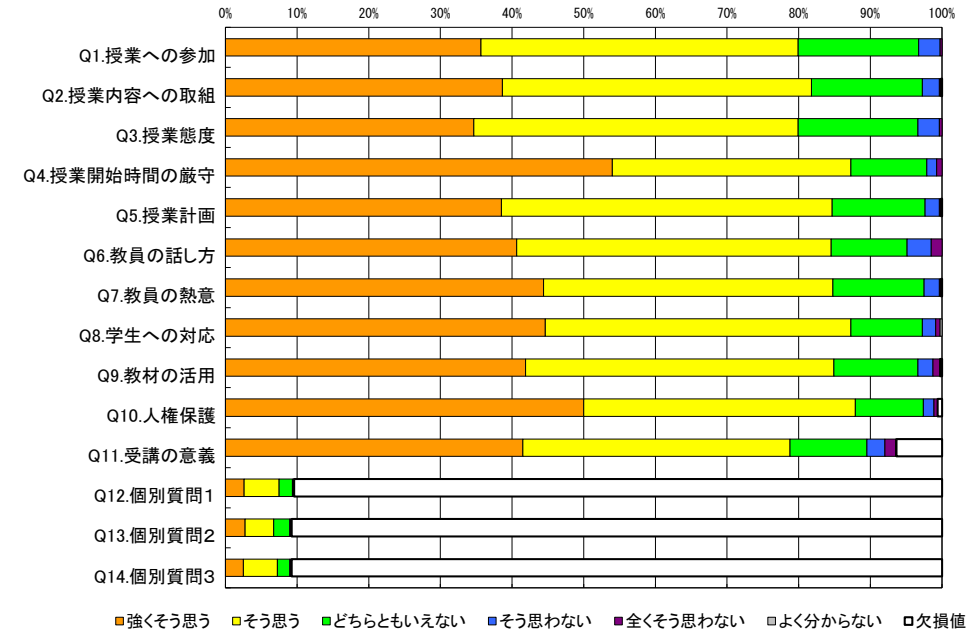
授業アンケート結果集計表

所属	大学 看護学科	回収数	802 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	286	355	135	24	2	0	0	4.1	4.2
Q2. 授業内容への取組	310	346	124	19	2	0	1	4.2	4.1
Q3. 授業態度	278	363	134	24	3	0	0	4.1	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	433	267	85	11	6	0	0	4.4	4.3
Q5. 授業計画	309	370	104	16	2	0	1	4.2	4.3
Q6. 教員の話し方	326	352	85	27	12	0	0	4.2	4.3
Q7. 教員の熱意	356	324	102	17	2	0	1	4.3	4.4
Q8. 学生への対応	358	342	80	15	5	2	0	4.3	4.4
Q9. 教材の活用	336	345	94	17	8	0	2	4.2	4.4
Q10. 人権保護	401	304	76	12	4	0	5	4.4	4.5
Q11. 受講の意義	333	299	86	20	12	1	51	4.2	4.3
Q12. 個別質問1	21	39	15	1	1	0	725	4.0	---
Q13. 個別質問2	22	32	18	1	1	0	728	4.0	---
Q14. 個別質問3	20	38	14	1	1	0	728	4.0	---
総学修時間	回答数					667	135	10.0	7.2

<評価帯グラフ>



04年度前期 山陽学園大学・短期大学

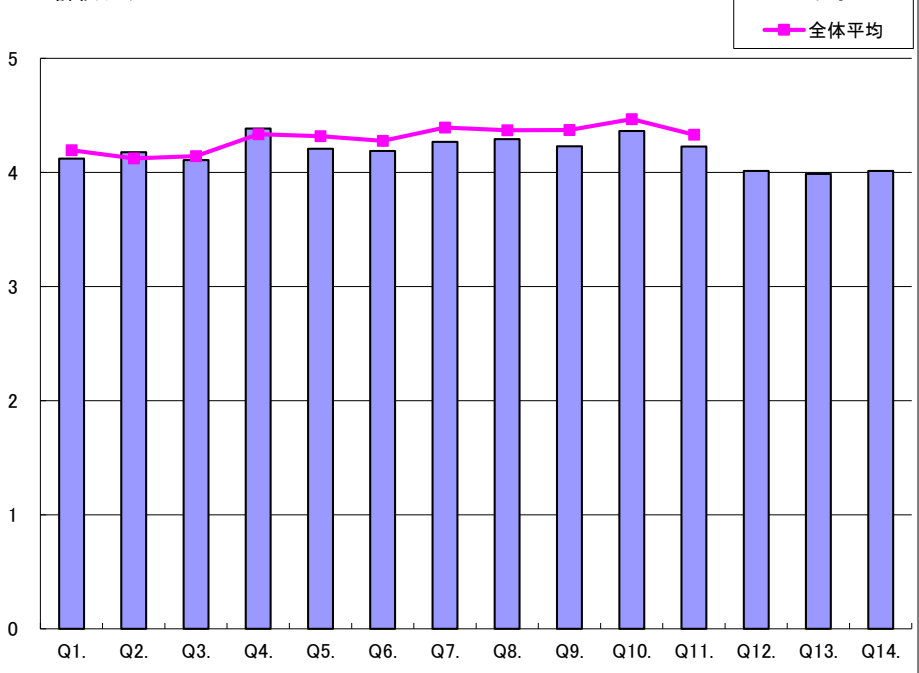
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	292	315	40	7	1	0	1	4.4
Q6. 教員の話し方	307	291	31	17	10	0	0	4.3
Q7. 教員の熱意	333	269	43	9	1	0	1	4.4
Q8. 学生への対応	331	284	29	7	4	1	0	4.4
Q9. 教材の活用	314	287	40	6	7	0	2	4.4
Q10. 人権保護	368	253	25	5	3	0	2	4.5
Q11. 受講の意義	319	254	21	11	10	1	40	4.4
総学修時間	回答数					557	99	10.5

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	17	55	64	9	1	0	0	3.5
Q6. 教員の話し方	19	61	54	10	2	0	0	3.6
Q7. 教員の熱意	23	55	59	8	1	0	0	3.6
Q8. 学生への対応	27	58	51	8	1	1	0	3.7
Q9. 教材の活用	22	58	54	11	1	0	0	3.6
Q10. 人権保護	33	51	51	7	1	0	3	3.8
Q11. 受講の意義	14	45	65	9	2	0	11	3.4
総学修時間	回答数					110	36	7.6

<評価チャート>



授業アンケート結果集計表

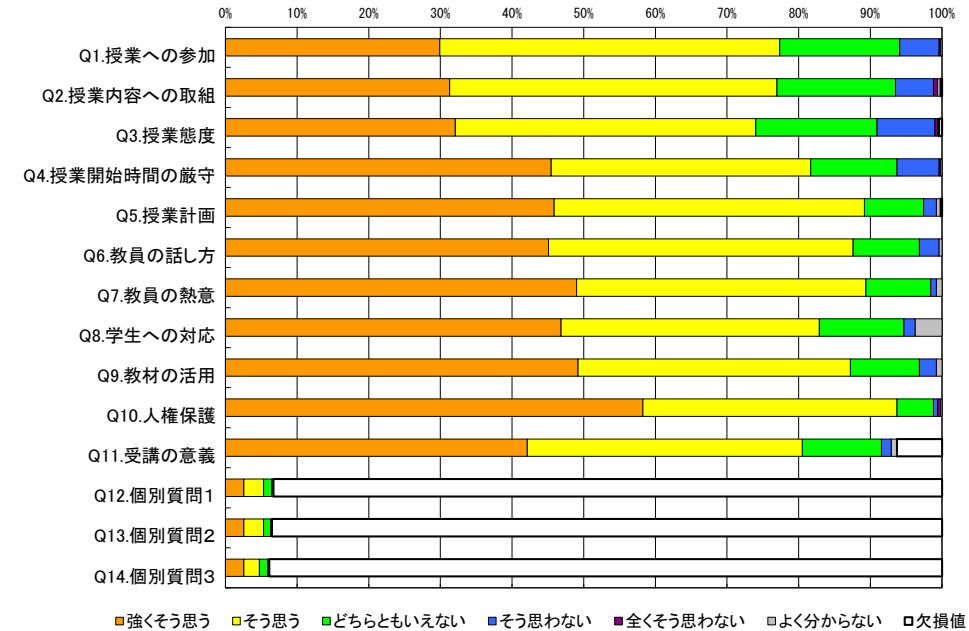
04年度前期 山陽学園大学・短期大学

所属	大学 地域マネジメント学科	回収数	508 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	152	241	85	28	1	1	0	4.0	4.2
Q2. 授業内容への取組	159	232	84	27	3	2	1	4.0	4.1
Q3. 授業態度	163	213	86	41	2	1	2	4.0	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	231	184	61	30	1	1	0	4.2	4.3
Q5. 授業計画	233	220	42	9	0	3	1	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	229	216	47	14	0	2	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	249	205	46	4	0	4	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	238	183	60	8	0	19	0	4.3	4.4
Q9. 教材の活用	250	193	49	12	0	4	0	4.4	4.4
Q10. 人権保護	296	180	26	3	2	1	0	4.5	4.5
Q11. 受講の意義	214	195	56	7	0	4	32	4.3	4.3
Q12. 個別質問 1	13	14	6	1	0	0	474	4.1	---
Q13. 個別質問 2	13	14	5	1	0	0	475	4.2	---
Q14. 個別質問 3	13	11	6	1	0	0	477	4.2	---
総学修時間	回答数					452	56	11.1	7.2

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	210	162	17	2	0	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	204	159	24	4	0	0	0	4.4
Q7. 教員の熱意	217	151	20	1	0	2	0	4.5
Q8. 学生への対応	209	132	34	4	0	12	0	4.4
Q9. 教材の活用	220	138	26	5	0	2	0	4.5
Q10. 人権保護	247	129	13	0	1	1	0	4.6
Q11. 受講の意義	192	145	27	2	0	4	21	4.4
総学修時間	回答数					365	26	10.7

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	23	58	25	7	0	3	1	3.9
Q6. 教員の話し方	25	57	23	10	0	2	0	3.8
Q7. 教員の熱意	32	54	26	3	0	2	0	4.0
Q8. 学生への対応	29	51	26	4	0	7	0	4.0
Q9. 教材の活用	30	55	23	7	0	2	0	3.9
Q10. 人権保護	49	51	13	3	1	0	0	4.2
Q11. 受講の意義	22	50	29	5	0	0	11	3.8
総学修時間	回答数					87	30	13.2

<評価チャート>

