

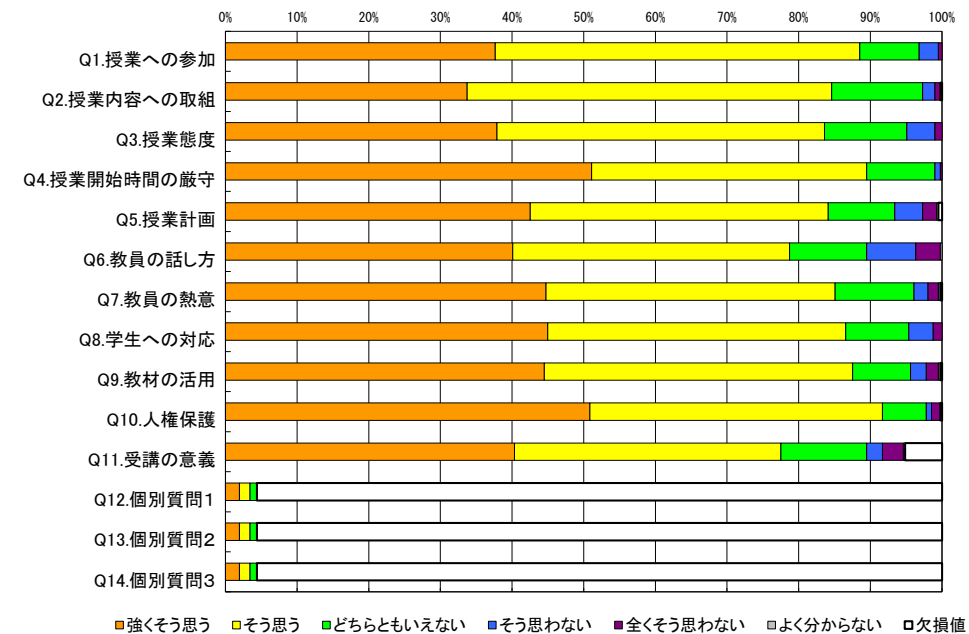
授業アンケート結果集計表

所属	短大 健康栄養学科	回収数	409 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	154	208	34	11	2	0	0	4.2	4.2
Q2. 授業内容への取組	138	208	52	7	3	0	1	4.2	4.1
Q3. 授業態度	155	187	47	16	4	0	0	4.2	4.2
Q4. 授業開始時間の厳守	209	157	39	3	1	0	0	4.4	4.3
Q5. 授業計画	174	170	38	16	8	1	2	4.2	4.3
Q6. 教員の話し方	164	158	44	28	14	1	0	4.1	4.3
Q7. 教員の熱意	183	165	45	8	6	1	1	4.3	4.4
Q8. 学生への対応	184	170	36	14	5	0	0	4.3	4.4
Q9. 教材の活用	182	176	33	9	7	1	1	4.3	4.4
Q10. 人権保護	208	167	25	3	5	0	1	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	165	152	49	9	12	1	21	4.2	4.3
Q12. 個別質問1	8	6	4	0	0	0	391	4.2	---
Q13. 個別質問2	8	6	4	0	0	0	391	4.2	---
Q14. 個別質問3	8	6	4	0	0	0	391	4.2	---
総学修時間	回答数					358	51	4.7	8.0

<評価帯グラフ>



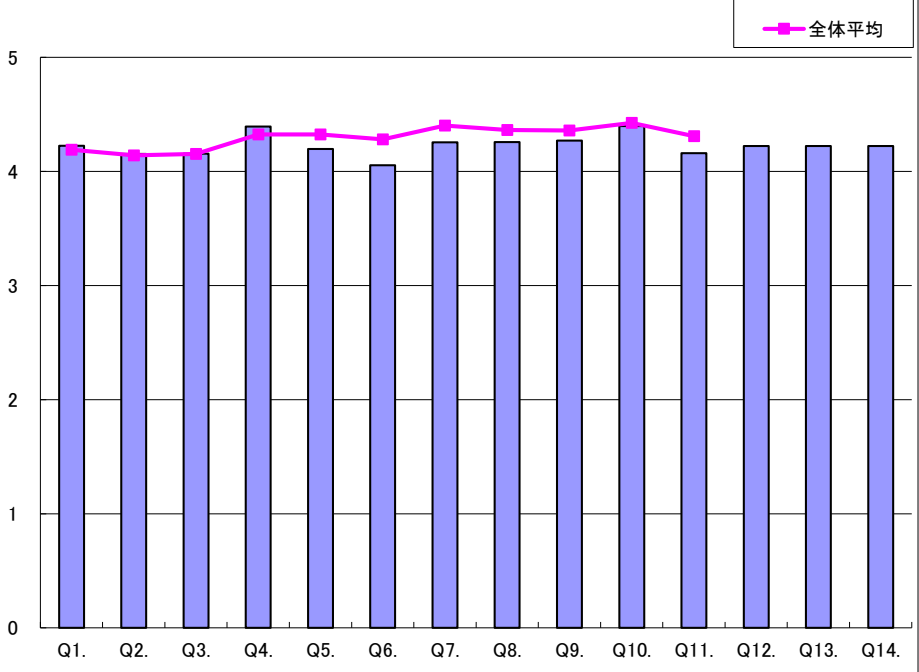
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	166	149	16	12	1	0	2	4.4
Q6. 教員の話し方	157	139	25	19	6	0	0	4.2
Q7. 教員の熱意	173	142	24	5	1	0	1	4.4
Q8. 学生への対応	174	147	16	9	0	0	0	4.4
Q9. 教材の活用	172	153	11	7	2	0	1	4.4
Q10. 人権保護	193	142	7	2	1	0	1	4.5
Q11. 受講の意義	157	134	31	5	3	0	16	4.3
総学修時間	回答数					306	40	5.2

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	8	21	22	4	7	1	0	3.3
Q6. 教員の話し方	7	19	19	9	8	1	0	3.1
Q7. 教員の熱意	10	23	21	3	5	1	0	3.5
Q8. 学生への対応	10	23	20	5	5	0	0	3.4
Q9. 教材の活用	10	23	22	2	5	1	0	3.5
Q10. 人権保護	15	25	18	1	4	0	0	3.7
Q11. 受講の意義	8	18	18	4	9	1	5	3.2
総学修時間	回答数					52	11	1.9

<評価チャート>



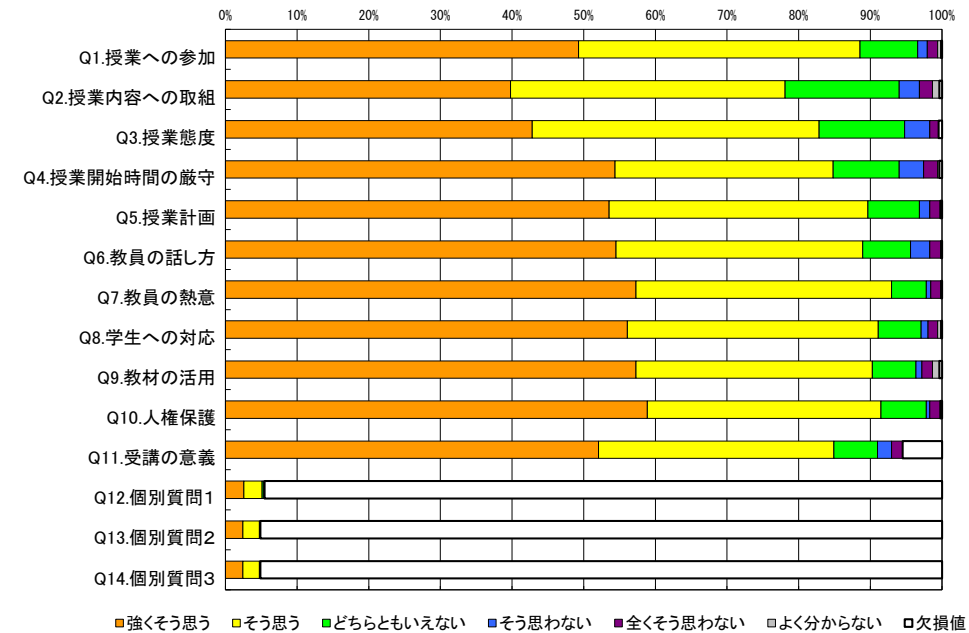
授業アンケート結果集計表

所属	短大 こども育成学科	回収数	822 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	405	323	66	11	12	4	1	4.3	4.2
Q2. 授業内容への取組	327	315	131	23	15	8	3	4.1	4.1
Q3. 授業態度	352	329	98	29	10	0	4	4.2	4.2
Q4. 授業開始時間の厳守	447	250	76	28	16	2	3	4.3	4.3
Q5. 授業計画	440	297	59	12	12	0	2	4.4	4.3
Q6. 教員の話し方	448	283	55	22	13	0	1	4.4	4.3
Q7. 教員の熱意	471	293	40	5	12	0	1	4.5	4.4
Q8. 学生への対応	461	288	49	8	11	4	1	4.4	4.4
Q9. 教材の活用	471	271	50	7	12	8	3	4.5	4.4
Q10. 人権保護	484	268	52	4	12	0	2	4.5	4.4
Q11. 受講の意義	428	270	50	16	13	0	45	4.4	4.3
Q12. 個別質問1	21	21	2	0	1	0	777	4.4	---
Q13. 個別質問2	20	19	0	0	1	0	782	4.4	---
Q14. 個別質問3	20	19	0	0	1	0	782	4.4	---
総学修時間	回答数					609	213	6.5	8.0

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	380	236	18	6	1	0	1	4.5
Q6. 教員の話し方	379	228	18	14	3	0	0	4.5
Q7. 教員の熱意	402	225	12	2	1	0	0	4.6
Q8. 学生への対応	391	227	18	4	0	2	0	4.6
Q9. 教材の活用	403	215	16	3	0	3	2	4.6
Q10. 人権保護	406	217	17	1	0	0	1	4.6
Q11. 受講の意義	366	213	13	10	2	0	38	4.5
総学修時間	回答数					474	168	7.3

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	60	61	41	6	11	0	1	3.9
Q6. 教員の話し方	69	55	37	8	10	0	1	3.9
Q7. 教員の熱意	69	68	28	3	11	0	1	4.0
Q8. 学生への対応	70	61	31	4	11	2	1	4.0
Q9. 教材の活用	68	56	34	4	12	5	1	3.9
Q10. 人権保護	78	51	35	3	12	0	1	4.0
Q11. 受講の意義	62	57	37	6	11	0	7	3.9
総学修時間	回答数					135	45	3.8

<評価チャート>

