

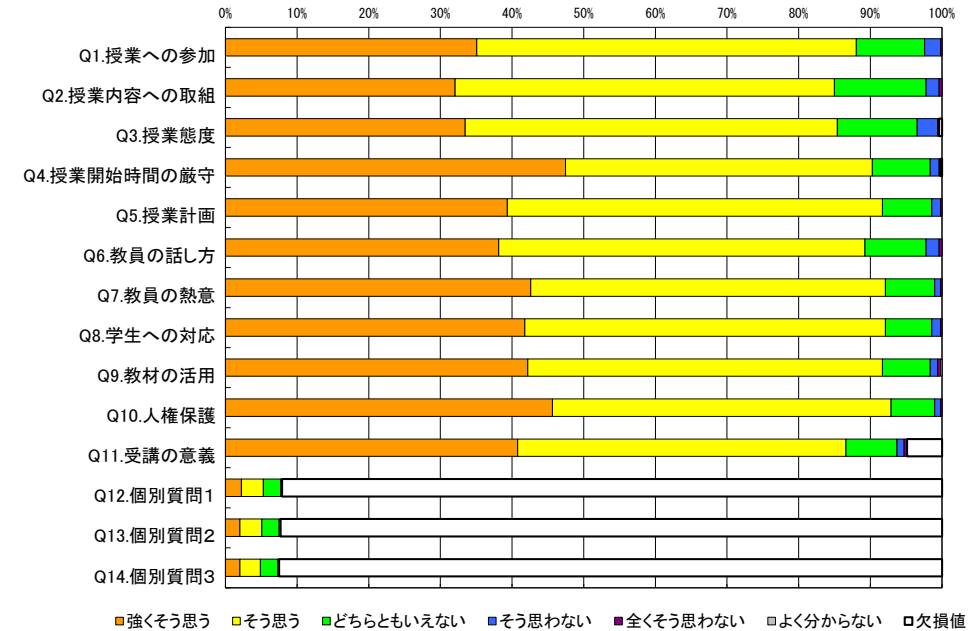
授業アンケート結果集計表

所属	短大 健康栄養学科	回収数	493 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	173	261	47	11	1	0	0	4.2	4.2
Q2. 授業内容への取組	158	261	63	9	2	0	0	4.1	4.1
Q3. 授業態度	165	256	55	14	1	0	2	4.2	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	234	211	40	6	1	0	1	4.4	4.3
Q5. 授業計画	194	258	34	6	1	0	0	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	188	252	42	9	2	0	0	4.2	4.3
Q7. 教員の熱意	210	244	34	4	1	0	0	4.3	4.4
Q8. 学生への対応	206	248	32	6	1	0	0	4.3	4.4
Q9. 教材の活用	208	244	33	5	2	1	0	4.3	4.3
Q10. 人権保護	225	233	30	4	1	0	0	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	201	226	35	5	2	0	24	4.3	4.3
Q12. 個別質問1	11	15	12	1	0	0	454	3.9	---
Q13. 個別質問2	10	15	12	1	0	0	455	3.9	---
Q14. 個別質問3	10	14	12	1	0	0	456	3.9	---
総学修時間	回答数					429	64	4.3	6.6

<評価帯グラフ>



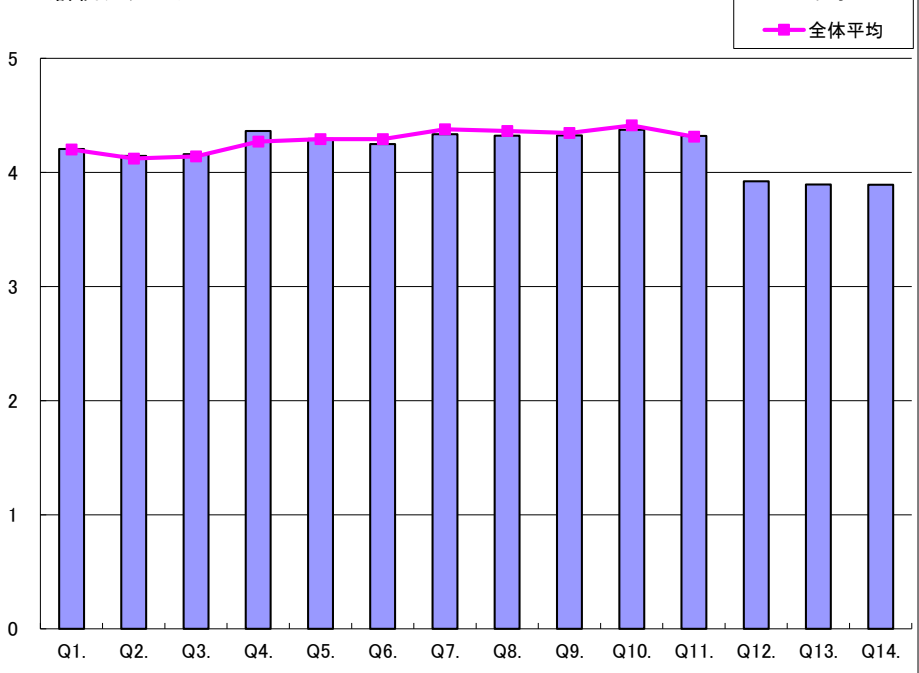
【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	182	227	8	2	0	0	0	4.4
Q6. 教員の話し方	175	220	19	4	1	0	0	4.3
Q7. 教員の熱意	193	213	11	2	0	0	0	4.4
Q8. 学生への対応	190	214	11	4	0	0	0	4.4
Q9. 教材の活用	192	212	11	2	1	1	0	4.4
Q10. 人権保護	205	204	9	1	0	0	0	4.5
Q11. 受講の意義	182	203	13	2	0	0	19	4.4
総学修時間	回答数					371	48	4.6

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	12	31	26	4	1	0	0	3.7
Q6. 教員の話し方	13	32	23	5	1	0	0	3.7
Q7. 教員の熱意	17	31	23	2	1	0	0	3.8
Q8. 学生への対応	16	34	21	2	1	0	0	3.8
Q9. 教材の活用	16	32	22	3	1	0	0	3.8
Q10. 人権保護	20	29	21	3	1	0	0	3.9
Q11. 受講の意義	19	23	22	3	2	0	5	3.8
総学修時間	回答数					58	16	2.2

<評価チャート>



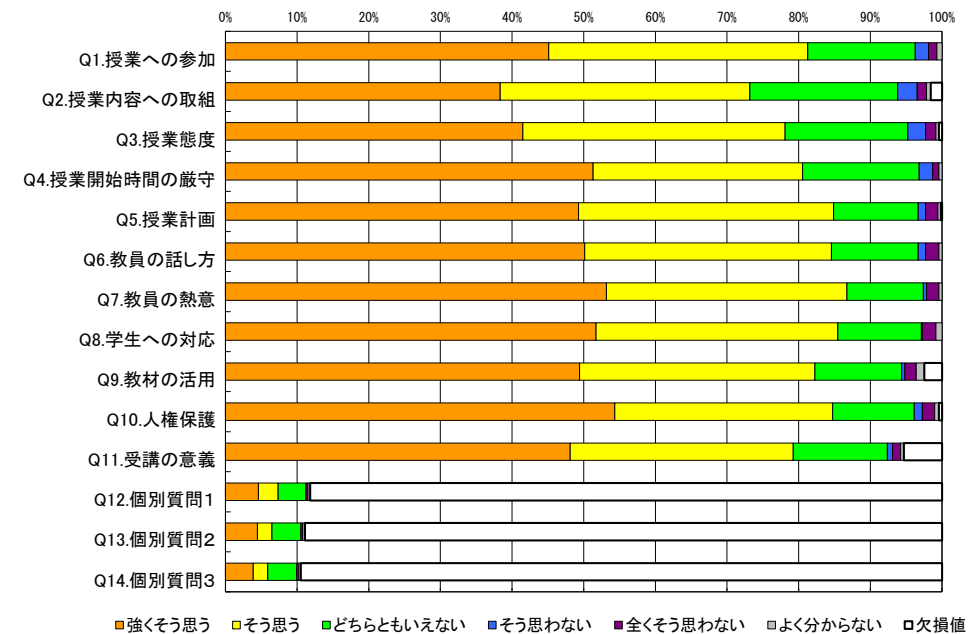
授業アンケート結果集計表

所属	短大 こども育成学科	回収数	694 名
教員		科目	

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均	全体平均
Q1. 授業への参加	313	251	104	13	8	5	0	4.2	4.2
Q2. 授業内容への取組	266	242	143	19	9	4	11	4.1	4.1
Q3. 授業態度	288	254	119	17	10	3	3	4.2	4.1
Q4. 授業開始時間の厳守	356	203	113	13	6	3	0	4.3	4.3
Q5. 授業計画	342	247	82	7	12	3	1	4.3	4.3
Q6. 教員の話し方	348	239	84	7	13	3	0	4.3	4.3
Q7. 教員の熱意	369	233	74	3	12	3	0	4.4	4.4
Q8. 学生への対応	359	234	81	1	13	6	0	4.3	4.4
Q9. 教材の活用	343	228	84	3	11	8	17	4.3	4.3
Q10. 人権保護	377	211	79	8	12	4	3	4.4	4.4
Q11. 受講の意義	334	216	91	5	8	3	37	4.3	4.3
Q12. 個別質問1	32	19	27	0	2	2	612	4.0	---
Q13. 個別質問2	31	14	28	0	2	2	617	4.0	---
Q14. 個別質問3	27	14	28	0	2	2	621	3.9	---
総学修時間	回答数					509	185	2.7	6.6

<評価帯グラフ>



【Q2】で「積極的に取り組んだ」が高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	297	195	13	1	2	0	0	4.5
Q6. 教員の話し方	296	188	19	2	3	0	0	4.5
Q7. 教員の熱意	318	176	12	0	2	0	0	4.6
Q8. 学生への対応	306	185	13	0	2	2	0	4.6
Q9. 教材の活用	300	176	19	0	1	3	9	4.6
Q10. 人権保護	325	160	15	3	3	0	2	4.6
Q11. 受講の意義	292	172	17	1	0	0	26	4.6
総学修時間	回答数					373	135	2.6

【Q2】で「積極的に取り組んだ」が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	?	欠損値	平均
Q5. 授業計画	45	52	69	6	10	3	1	3.6
Q6. 教員の話し方	52	51	65	5	10	3	0	3.7
Q7. 教員の熱意	51	57	62	3	10	3	0	3.7
Q8. 学生への対応	53	49	68	1	11	4	0	3.7
Q9. 教材の活用	43	52	65	3	10	5	8	3.7
Q10. 人権保護	52	51	64	5	9	4	1	3.7
Q11. 受講の意義	42	44	74	4	8	3	11	3.6
総学修時間	回答数					136	50	2.8

<評価チャート>

